



АДМИНИСТРАЦИЯ
НОВОУСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 08.11.2019 № 1495

с. Новая Усмань

«Об утверждении муниципальной программы Новоусманского муниципального района Воронежской области «Развитие образования Новоусманского муниципального района Воронежской области» (в редакции от 25.08.2020 №1007; от 29.09.2020 №1177; от 14.12.2020 №1694; от 30.12.2020 №1773; от 17.05.2021 №664; от 14.01.2022 №6; от 08.12.2022 №2520; от 30.12.2022 №2818; от 16.03.2023 №448)

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области от 17.10.2013 № 2142 «О разработке, реализации и оценке эффективности муниципальных программ Новоусманского муниципального района Воронежской области» администрация Новоусманского муниципального района Воронежской области п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить муниципальную программу Новоусманского муниципального района Воронежской области «Развитие образования Новоусманского муниципального района Воронежской области» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившим силу постановление администрации Новоусманского муниципального района от 30.12.2013 г. № 2795 (в редакции постановлений от 10.02.2014 № 210; от 20.10.2014 № 2051; от 30.12.2014 № 2604; от 11.11.2015 №1433; от 08.12.2015 №1507; от 12.05.2016 № 424; от 26.12.2016 №1359; от 07.06.2017 № 870; от 29.12.2017 № 2365; от 03.06.2019 №604; от 31.07.2019 №994; от 03.09.2019 №1167; от 26.09.2019 №1275) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Новоусманского муниципального района Воронежской области» с 01.01.2020.

3. Опубликовать настоящее постановление в Новоусманском муниципальном вестнике и разместить на официальном сайте

Новоусманского муниципального района Воронежской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальной политике Дерганову Е.В.

ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Д.Н. МАСЛОВ

Приложение
к постановлению администрации
Новоусманского муниципального района
Воронежской области от 08.11.2019 №1495
(в редакции от 16.03.2023 №448)

Муниципальная программа Новоусманского муниципального района
Воронежской области
«Развитие образования Новоусманского муниципального района
Воронежской области»

1. ПАСПОРТ муниципальной программы
Новоусманского муниципального района Воронежской области:
«Развитие образования Новоусманского муниципального района
Воронежской области»

(в редакции от 16.03.2023 №448)

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области
Исполнители муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области Отдел опеки и попечительства администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области Отдел строительства администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области Отдел по культуре администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области Отдел по делам ГО и ЧС администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области Отдел архитектуры и градостроительства администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области
Основные разработчики муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области;

	<p>Отдел опеки и попечительства администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области.</p>
<p>Подпрограммы муниципальной программы и основные мероприятия</p>	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования»; Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования детей»; Подпрограмма 3 «Создание условий для организации отдыха детей»; Подпрограмма 4 «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства»; Подпрограмма 5 «Вовлечение молодежи в социальную практику»; Подпрограмма 6 «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений»; Подпрограмма 7 «Обеспечение условий реализации Программы».</p>
<p>Цель муниципальной программы</p>	<p>- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, развитие научного потенциала области; - повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Воронежской области; - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой защите государства.</p>

<p>Задачи муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Новоусманского муниципального района Воронежской области; - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; - модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; - адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц; - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи; - создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - вовлечение молодежи в общественную деятельность; - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; - содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений.
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, процентов; - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 6 лет (отношение численности детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1 до 6 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений,

не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений), процентов;

- удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, процентов;
- доля детей охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, процентов;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, процентов;
- количество детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, человек;
- доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего из числа выявленных, переданных на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье с учетом риска «вторичного сиротства»);

	<p>- удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, процентов;</p> <p>- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общем числе образовательных организаций, процентов.</p>
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации муниципальной программы – 2020 - 2025 годы:</p> <p>первый этап - 2020 - 2021 годы;</p> <p>второй этап - 2022 - 2023 годы;</p> <p>третий этап - 2024 - 2025 годы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации муниципальной программы)</p>	<p>Всего по муниципальной программе – 12 032 884,93 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:</p> <p>федеральный бюджет – 2 006 755,33 тыс. рублей;</p> <p>областной бюджет – 7 935 010,20 тыс. рублей;</p> <p>местный бюджет – 2 091 119,40 тыс. рублей;</p> <p>в том числе по годам реализации государственной программы:</p> <p>2020 год: всего – 2 219 404,47 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:</p> <p>федеральный бюджет – 700 724,52 тыс. рублей;</p> <p>областной бюджет – 1 244 502,53 тыс. рублей;</p> <p>местные бюджеты – 274 177,42 тыс. рублей;</p>

2021 год: всего - 2 612 348,60 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:
федеральный бюджет – 908 456,80 тыс. рублей;
областной бюджет – 1 376 800,40 тыс. рублей;
местные бюджеты – 327 091,40 тыс. рублей;
2022 год: всего – 1 990 255,86 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:
федеральный бюджет – 247 422,11 тыс. рублей;
областной бюджет – 1 338 801,95 тыс. рублей;
местные бюджеты – 404 031,80 тыс. рублей;
2023 год: всего – 1 846 423,30 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:
федеральный бюджет – 48 278,90 тыс. рублей;
областной бюджет – 1 383 849,52 тыс. рублей;
местные бюджеты – 414 294,88 тыс. рублей;
2024 год: всего – 1 626 387,70 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:
федеральный бюджет – 50 936,50 тыс. рублей;
областной бюджет – 1 238 665,00 тыс. рублей;
местные бюджеты – 336 786,20 тыс. рублей;
2025 год: всего – 1 738 065,00 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования:
федеральный бюджет – 50 936,50 тыс. рублей;
областной бюджет – 1 352 390,8 тыс. рублей;
местные бюджеты – 334 737,70 тыс. рублей;

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализаций новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); - повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров; - будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года); - будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от одного года до шести лет в дошкольные образовательные организации; - во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - не менее 96,3 процентов детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования к 2025 году; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования до 25 процентов к 2025 году; - увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, до 3,5 процента к 2025 году;
---	---

- будут созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере получения современного образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности и их социализацию в общество, до 100%;
- произойдет увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста до 99%;
- увеличится доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего из числа выявленных, переданных на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье» с учетом риска «вторичного сиротства» до 96,0 %
- повысится качество оказания государственных услуг, выполнения работ и исполнения государственных функций в сфере образования;
- будет обеспечено расширение участия общественности и работодателей в оценке качества образования;
- все обучающиеся в общеобразовательных организациях будут обучаться в одну смену.
- увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.

2. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа Новоусманского муниципального района Воронежской области «Развитие образования Новоусманского муниципального района Воронежской области» (далее Программа) - система мероприятий, (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования, достижение приоритетов и целей в сфере образования района.

Программа является организационной основой государственной политики в сфере образования.

2.1. Характеристика текущего состояния сферы образования района

Реализуя одно из направлений стратегического развития Новоусманского муниципального района Воронежской области в сфере образования отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области обеспечивает эффективность функционирования всех типов образовательных организаций, функционирующих на территории района – 14 организаций дошкольного образования, 24 общеобразовательных организации, 2 организации дополнительного образования.

В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, обеспечивающий прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, а место в дошкольной образовательной организации должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки.

Сеть дошкольного образования района представлена 14 муниципальными дошкольными организациями реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

На 01.01.2020 г. сеть детских учреждений охватывает дошкольным образованием 4152 человека (2019 г. - 3143 чел, рост 1009 человек). На территории Новоусманского муниципального района проблема общедоступности дошкольных образовательных услуг решена не полностью. Реальная потребность граждан в устройстве детей в детский сад до 1 года отсутствует, а уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет составляет 70 % . Услугами дошкольного образования охвачено всего–

508 дошкольников в возрасте от 1 года до 3 лет. Не посещают детские дошкольные учреждения 1963 ребенка от 1 года до 3 лет. Потребность в детских дошкольных учреждениях для детей от 1 года до 3 лет составляет 24% от общей численности детей от 1 года до 3 лет.

Из 4190 детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) 3644 чел. посещают муниципальные ДОУ.

Уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста составляет 70% . От 0 до 1 года - охват детей 0%; от 1 до 3 лет - охват 8,5%, от 3 до 7 лет – охват 87%.

В связи с увеличением потребности родителей в услугах дошкольного образования администрацией района совместно с отделом образования и молодежной политики велась планомерная работа по увеличению мест в дошкольных организациях и расширению сети детских садов в районе. Так , в 2019 году количество мест в ДОУ увеличено на 896. Сеть дошкольных организаций расширилась за счет открытия в 2019 году новых дошкольных организаций: МБДОУ «Детский сад «Развитие» на 300 мест (13 групп), расположенный по адресу с. Новая Усмань, ул. Минина д. 36; МБДОУ «ЦРР-ДС «Акварель» на 340 мест (14 групп), расположенный по адресу с. Новая Усмань, ул. Серебряный Век д.3, МБДОУ «Солнышко» на 116 мест, расположенный по адресу с. Новая Усмань, ул. Раздольная д.1, введены в эксплуатацию две пристройки на четыре ясельные группы проектной мощностью - 80 детей, это 40 мест в МКДОУ «Новоусманский детский сад №1», и 40 мест МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3», а также благодаря проведению ремонтных работ в рамках проекта 50х50 в МКДОУ «Никольский детский сад» (открытие двух ясельных групп проектной мощностью - 40 детей), МКДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство» (открытие одной ясельной группы проектной мощностью - 20 мест), МКОУ «Хлебенская ООШ» (открытие одной разновозрастной группы на 20 мест).

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, действующими в муниципальном образовании в силу различных социокультурных возможностей.

В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», в рамках которого реализуются проекты «Современная школа» и Цифровая образовательная среда».

В районе в 2019-2020 учебном году образовательные услуги оказывают 24 общеобразовательных организаций: 19 средних общеобразовательных школ и 5 основных общеобразовательных школ. Численность обучающихся составляет 8651 человек. В 2018-2019 учебном году численность составляла 7917 человек.

В 2019 году количество учащихся в школах района увеличилось в сравнении с 2018 годом на 8,5%.

Одной из главных особенностей школьной сети является наличие малокомплектных школ, которые составляют 20,8 % от общей численности общеобразовательных учреждений. Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются невысокими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с чем, необходима дальнейшая оптимизация малокомплектных общеобразовательных учреждений.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни в районе.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 19 единиц школьного транспорта, численность подвозимых детей составляет 773 (9%) человека.

С 1 сентября 2019/2020 учебного года 8393 обучающихся (97% от общего числа обучающихся) общеобразовательных учреждений обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования района реализуется в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», в рамках которого реализуются проекты «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

Все проекты направлены на повышение качества образования, нацелены на то, чтобы дать как можно больше возможностей каждому ребенку для его всестороннего развития и успешной социализации. Реализация региональных проектов национального проекта «Образование» также предусмотрена в рамках муниципальной программы «Развитие образования».

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта предусмотрена автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога on-line.

Реализация проекта «Современная школа» направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ были созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данные Центры были реализованы на базе 3 школ: МКОУ «Никольская СОШ», МБОУ «Новоусманская СОШ №3», МКОУ «Отраднская СОШ».

Работа Центров позволит реализовать создание целостной системы дополнительного образования в школах, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов. А также сформировать у обучающихся общеобразовательных организаций современные компетенции и навыки, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центры являются структурными подразделениями учреждений и входят в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В целях повышения качества образования одной из задач системы общего образования является ликвидация переукомплектованности общеобразовательных учреждений и ликвидация второй смены. В связи с этим в 2020 году планируется строительство школ в с. Новая Усмань, что позволит создать в районе дополнительно 3 425 учебных мест.

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности качественного образования всех

обучающихся, независимо от места проживания и состояния здоровья, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, требуется создание Центра дистанционного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для одаренных детей.

Одним из направлений системы общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в районе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

В системе дополнительного образования

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными отделу образования и молодежной политике. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер. Современное дополнительное образование детей реализуется в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях, дошкольных организациях, охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

С сентября 2019 года в Новоусманском муниципальном районе реализуется приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденный президиумом совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и приоритетным проектам. В рамках проекта внедрено персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

В системе дополнительного образования района функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Новоусманского муниципального района Воронежской области «Детско-юношеский центр, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Новоусманского муниципального района Воронежской области «Центр развития физической культуры и спорта» на базе которых обучаются 1551 человек по программам дополнительного образования, что составляет 18,0 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

МБУ ДОД Новоусманского муниципального района Воронежской области «Детско-юношеский центр» осуществляет свою деятельность на базе

ДЮЦ и в других образовательных учреждениях района: МБОУ «Новоусманская СОШ №3», МКОУ «Новоусманская СОШ №2», МКОУ «Орловская СОШ», МКДОУ «Центр развития ребенка – д/с №3», МБДОУ «Центр развития ребенка – д/с «Орленок», МБУ ДО «Центр развития физической культуры и спорта», также ДЮЦ осуществляет проведение районных этапов оё бластных и Всероссийских конкурсов, районных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют физкультурно-спортивной направленности – 1916 человека (22,5 %), художественной направленности - 1223 человек (14,5 %), техническая направленность – 254 человек (2,9 %), естественнонаучная направленность – 721 человек (8,4 %); социально педагогическая – 402 человек (4,4 %); туристско-краеведческая 264 человек (3,1 %).

В районе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для всех детей, в том числе детей-инвалидов. Вместе с тем, оснащённость объединений необходимым инвентарем, оборудованием, расходными материалами по направленностям в среднем составляет: естественнонаучная направленность - 15 %; физкультурно-спортивная направленность - 65 %; художественная направленность - 60 %; технической направленности - 5 %; социально педагогическая - 17%; туристско-краеведческая 5%.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 60 педагогических работников, из них 15 совместители.

Учреждения дополнительного образования имеют собственные сайты в сети Интернет.

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей необходимо продолжение внедрения инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

Строительство Дворца детей и юношества увеличит объём детей занимающихся по разным программам дополнительного образования

В системе организации отдыха и оздоровления детей

На сегодняшний день численность детей школьного возраста составляет 8615 человек. Услуги по отдыху и оздоровлению детей и подростков в условиях стационарных детских лагерей, лагерей дневного пребывания, профильных лагерей и профильных смен, санаторий получают в среднем более 8000 детей, что составляет 96,5%. С целью сохранения и увеличения количества предоставляемых услуг необходимо к 2025 году создать условия для отдыха и оздоровления детей и подростков, с учетом имеющихся возможностей развития материально-технической базы для 98% детей школьного возраста.

В системе организации отдыха и оздоровления детей на территории Новоусманского муниципального района в летний период функционирует один стационарный детский оздоровительный лагерь, лагерь с дневным пребыванием детей - 25, профильные стационарные лагеря - 4, профильные нестационарные (палаточные) оборонно-спортивные лагеря, лагеря труда и отдыха – 4, профильные смены на базе МБУ ДОЛ «Юность» - 1.

Созданы условия для направления детей в течение всего года в учреждения для организации отдыха и оздоровления детей.

В системе социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы в интересах детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите, являются:

- повышение эффективности поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка, защита их прав и законных интересов;
- обеспечение социальной поддержки выпускников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели и задачи подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

- социализация детей–сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства;

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

Состав целевых показателей и индикаторов подпрограммы определен таким образом, чтобы обеспечить:

- наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации подпрограммы;

В состав показателей (индикаторов) подпрограммы включены показатели (индикаторы), отражающие формирование к 2019 году условий для социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Вовлечение молодежи в социальную практику

Сегодняшней молодежи предстоит жить и действовать в условиях усиления глобальной конкуренции, возрастание роли инноваций и значения

человеческого капитала, как основного фактора экономического развития. Именно молодому поколению предстоит завтра отстаивать позиции нашей страны, в мире и именно от ее способностей, возможностей, убеждений будет зависеть достижения целей, сформированных Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 гг.

Достижение молодыми людьми экономической самостоятельности, развитие предпринимательской активности, реализация их творческого потенциала, формирования у молодежи мировоззрения гражданина - патриота, созидателя будущего своего района и области во многом обусловлено проведение непрерывной системной политики со стороны государства со стороны молодежи. И в этой связи подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» должна соответствовать требованиям современного общества и решать основные вопросы, затрагивающие молодых людей в период их развития и становления.

В настоящее время формирование гражданственности и патриотизма молодежи является ключевой задачей в социокультурной модернизации России.

Важнейшими задачами воспитания молодого поколения должны стать формирование гражданской ответственности и правого самосознания, в российской идентичности, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности.

В настоящее время большинство молодых людей не уверены в своем будущем и не видят перспектив своего будущего положения.

В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развитие российской культуры и укрепление межпоколенческих и межнациональных отношений.

Вместе с тем, по статистике, молодежь - самая активная криминогенная часть населения. Преступность в молодежной среде охватывает целый ряд различных нарушений правовых и социальных норм: от мелких правонарушений до тяжких нарушений. В связи с изменении в молодежной субструктуре, молодежь привержена, отдавать предпочтение проявлению новых организаций, в том числе, асоциальной направленности.

Для обеспечения эффективного участия молодежи в социально-экономической, политической сферах в жизни общества, необходимо добиться изменения в воспитания обществом молодых людей. Эти перемены должны найти отражение в новых способах отражения информации, в сотрудничестве между поколениями в развитии организационных структур деятельности.

Государство должно рассматривать молодежь, как базовый стратегический ресурс, как объект и субъект социально-экономической политики. Это требует повышенного внимания к молодежной проблематике, принципиального изменения отношения к ней всех ветвей власти на всех уровнях.

В рамках эффективных стратегий обеспечения становления и развития потенциала молодежи необходимо расширить ориентирование на конкретное направление деятельности.

Выработка единого подхода программно-целевого метода реализации молодежной политики должна исходить из той роли, которую играют молодое поколение в социальной структуре общества, и исходить из того:

- 1) какие условия создаст государство молодому человеку в возрасте от 14 до 30 лет для становления и развития;
- 2) что получит государство и общество от реализации потенциала молодых граждан.

Определение концептуальных положений программно-целевого подхода по основным направлениям реализации молодежной политики на территории Новоусманского муниципального района Воронежской области, строится на основе следующих принципов:

- государственной молодежной политики, которой предполагает решение проблем молодых граждан всеми исполнительными органами государственной власти, как района, так и области; прежде всего, через включения программ, разделов, предусматривающих работу с молодежью, в социальные программы, где они выступают государственными заказчиками; решение вопросов, относящихся к реализации государственной молодежной политики, которые требуют, выстраивание четкого и действенного механизма межведомственной координации на всех уровнях власти;

- преемственности, которая предполагает обеспечить непрерывность и последовательность деятельности органов местного самоуправления и общественных структур; обеспечения реализации максимального инновационного потенциала новых поколений в интересах общества и государства. В связи с данным подходом подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» должна являться продолжением программных мероприятий муниципальной программы «Вовлечение молодежи в социальную практику» и соответствовать требованиям современного общества;

- деятельностного подхода к социальному становлению молодежи, который предполагает создание условий молодым гражданам для позитивной реализации через конкретные виды общественно полезной деятельности, которые должны просматриваться, как важнейшая составная часть системы социализации молодежи;

- превентивности мер, сочетающих профилактические меры, направленные как на работу с одаренной молодежью, так и деятельность по решению проблем молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

- возрастания роли общественных молодежных организаций (объединений) в процессе реализации основных направлений программы, которые основывается на создании новых механизмов с негосударственным сектором, обеспечивающим в соответствии с законодательством РФ определения ему

государственного заказа и ресурсов для решения тех проблем молодежи, которые до настоящего времени решались государственными структурами;

- адресности, которой основывается на учете особенностей различных категорий молодежи, их потребностей в наборе услуг.

В системе укрепления гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений

Среди основных направлений подпрограммы: развитие системы мониторинга состояния межнациональных отношений; профилактика этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости; традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизации межнациональных отношений; повышение квалификации государственных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений; реализация комплексной информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей; этнокультурное развитие народов, проживающих на территории района, формирование установок на уважительное отношение к социокультурным ценностям, традициям коренного населения.

Обеспечение условий реализации Программы

Данная подпрограмма позволит обеспечить деятельность отдела образования и молодежной политики Новоусманского муниципального района Воронежской области, а так же деятельность централизованной бухгалтерии – МКУ «СБУ».

Для достижения целей и задач подпрограммы «Обеспечение условий реализации Программы» предусмотрены следующие основные мероприятия направленные на обеспечение эффективности управления системой образования:

- Обеспечение управления в сфере образования;
- Методическое обеспечение и повышение уровня устойчивого функционирования образовательных организаций, обеспечение бухгалтерского учета.

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации муниципальной программы

3.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 -р);

Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

3.2. Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы

Целями Программы является:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, развитие научного потенциала области;
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Воронежской области;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой защите государства.

Задачи Муниципальной программы:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Новоусманского муниципального района Воронежской области;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей;
- обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;
- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- вовлечение молодежи в общественную деятельность;
- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений.

Основными программно-целевыми инструментами реализации Программы являются подпрограммы, такие как:

- «Развитие дошкольного и общего образования»;
- «Развитие системы дополнительного образования детей»;
- «Создание условий для организации отдыха детей»;

«Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства»;

«Вовлечение молодежи в социальную практику»;

«Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений»;

«Обеспечение условий реализации Программы».

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

3.3 Целевые показатели (индикаторы) Программы.

Система показателей (индикаторов) Программы включает взаимодополняющие друг друга индикаторы цели и индикаторы, входящие в Программу подпрограмм и ведомственных целевых программ (Приложение 1).

Данная система сформирована с учетом требований действующего законодательства и обеспечивает возможность проверки и подтверждения достижения установленных плановых значений рассматриваемых показателей (индикаторов).

Состав показателей (индикаторов) Программы увязан с основными мероприятиями и позволяет оценить ожидаемые результаты и эффективность ее реализации на период до 2025 года.

В качестве показателей (индикаторов) успешности решения задач Программы предусматривается использование показателей (индикаторов), характеризующих выполнение входящих в нее подпрограмм и ведомственных целевых программ.

Описания показателей (индикаторов) подпрограмм представлены в соответствующих разделах Программы.

Показатели (индикаторы) Программы имеют запланированные по годам количественные значения. Значения показателей (индикаторов) Программы по годам ее реализации в разрезе подпрограмм приведены в Приложении 1.

Улучшение значений целевых показателей (индикаторов) в рамках реализации Программы предполагается за счет:

повышения прозрачности и открытости деятельности образовательных организаций;

роста качества и эффективности муниципального управления в сфере образования;

повышения мотивации работников системы образования;

внедрения современных информационных и инновационных технологий в сфере образования;

увеличения объемов бюджетного и внебюджетного финансирования рассматриваемой сферы.

В плановый период до 2025 года на достижение значений представленных индикаторов цели и задач Программы могут влиять внешние факторы и риски.

3.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2020-2021 годы;

2 этап - 2022-2023 годы;

3 этап - 2024-2025 годы.

На 1 этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств субъекта в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающей современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования. При этом федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не будет содержать требований к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования. Для них будут разработаны основы мониторинга системы дошкольного образования, включая мониторинг дошкольного образовательного учреждения как части данной системы, определены ориентиры и средства построения индивидуальной образовательной траектории ребенка дошкольного возраста.

Будет реализовано внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества образования. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и

повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3.5 Конечные результаты реализации муниципальной программы

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

развитие инклюзивного дошкольного образования;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

создание информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования области;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности общеобразовательных организаций;

внедрение механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

развитие системы дистанционного образования;

модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;

обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

развитие системы общественно-государственного управления образованием.

4. Обоснования выделения подпрограмм и обобщенная характеристика основных мероприятий

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ, управлению сетью образовательных организаций.

Мероприятия муниципальной программы включены в семь подпрограмм. Шесть из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании детей, повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, а также вовлечение молодежи в общественную деятельность, содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений.

Седьмая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, направленных на управление муниципальной программой в целом.

Перечень основных мероприятий Программы представлены в приложении № 2 к Программе.

(раздел 5 в редакции от 16.03.2023

№448)

5. Финансовое обеспечение муниципальной программы

Объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы составляет:

в 2020 году – 2 219 404,47 тыс. рублей

в 2021 году – 2 612 348,60 тыс. рублей

в 2022 году – 1 990 255,86 тыс. рублей

в 2023 году – 1 846 423,30 тыс. рублей

в 2024 году – 1 626 387,70 тыс. рублей

в 2025 году – 1 738 065,00 тыс. рублей

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлены в приложениях 2,3.

6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы.

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

-финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

-социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования.

Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, областного и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в

рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

7. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых индикаторов производится по каждому расчетному и базовому показателям.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы должна проводиться на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений, приведенных в приложении 2 к Порядку, по формуле:

$$C_d = Z_\phi / Z_n * 100\%$$

где:

C_d - уровень достижения целевых показателей (индикаторов);

Z_ϕ - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы;

Z_n - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$C_d = Z_n / Z_\phi * 100\%$ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств местного бюджета путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, представленных в приложении 3 к Порядку,

по формуле:

$$y_{\phi} = \Phi_{\phi} / \Phi_{\pi} * 100\%$$

где:

y_{ϕ} - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_{ϕ} - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_{π} - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период;

- степени реализации мероприятий муниципальной программы.

8. Подпрограммы муниципальной программы

(в редакции от 16.03.2023 №448)

8.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования»

8.1.1. ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	– развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций; – развитие и обеспечение деятельности образовательных организаций.
Цель подпрограммы	Создание в системе дошкольного и общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	1. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан Новоусманского муниципального района к услугам дошкольного образования; 2. Формирование образовательной сети и финансово-экономических

	<p>механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей;</p> <p>3. Развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей;</p> <p>4. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</p> <p>5. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>6. Создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>- количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 6 лет, проживающих на территории Новоусманского муниципального района;</p> <p>- уровень доступности дошкольного образования (численность детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования);</p> <p>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании региона</p>

	<ul style="list-style-type: none">- удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет;- удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к средней заработной плате по региону- удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом- доля выпускников государственных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании- удовлетворенность населения качеством общего образования- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общей численности образовательных организаций;- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами- доля общеобразовательных организаций, использующих
--	---

	<p>дистанционные технологии, в общей численности общееобразовательных организаций - удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории - удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 1 муниципальной программы</p>	<p>срок реализации подпрограммы 1 Программы 2020 - 2025 годы: первый этап - 2020 - 2021 годы; второй этап - 2022 - 2023 годы; третий этап - 2024 - 2025 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы муниципальной программы)</p>	<p>Бюджетные ассигнования на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом: На дошкольное и общее образование: 2020г. – 2 155 640,67 тыс. руб. 2021г. – 2 534 822,60 тыс. руб. 2022г. – 1 914 216,80 тыс. руб. 2023г. – 1 767 211,10 тыс. руб. 2024г. – 1 548 568,80 тыс. руб. 2025г. – 1 658 930,60 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1 муниципальной программы</p>	<p>- предоставление семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационных услуг; - выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования; - полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования; - подготовка к школе всех детей старшего дошкольного возраста путем создания качественного разнообразия организационно-методических</p>

структур, создающих условия для предшкольной подготовки;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования.
- 99,8% численности населения района в возрасте 7-18 лет будет стабильно охваченного образованием;
- 100% обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;
- всем детям-инвалидам, обучающимся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников в год возрастет до 40 %;
- сохранение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе не менее 100%;
- удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам составит 100 %;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании сведется к 1%; - увеличение доли населения, удовлетворенного качеством общего образования, до 80%; - удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций стабильно будет составлять 100%; - доведение доли обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, до 21%; - доведение доли общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций до 55 %; - удельный вес обучающихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории стабильно будет составлять 100%; - удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся увеличится до 93%
--	--

8.1.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описания основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сеть дошкольного образования района представлена 14 муниципальными дошкольными организациями реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Из них 3 центра образования, 2 дошкольных учреждения общеразвивающего вида, 9 детских садов.

В связи с увеличением потребности родителей в услугах дошкольного образования администрацией района велась планомерная работа по

увеличению мест в дошкольных организациях и расширению сети детских садов в районе. Так за с 2019 по 2023 год количество мест в ДОУ увеличено на 882. Сеть дошкольных организаций расширилась за счет открытия в 2019 г. дополнительных мест в имеющихся дошкольных учреждениях, за счет ремонта: МКДОУ «Никольский детский сад» в детском саду открылись 2 ясельных группы (40 мест), МКДОУ «ЦРР – детский сад «Счастливое детство» 1 ясельная группа (20 мест), МКОУ «Хлебенская ООШ» - 20 мест в дошкольной группе. За счет ввода в эксплуатацию двух пристроек введено 40 ясельных мест в МКДОУ «ЦРР – детский сад № 3» и 40 ясельных мест в МКДОУ «Новоусманский детский сад №1». На базе МКДОУ «Счастливое детство» открылась группа кратковременного пребывания детей от 2 до 7 лет на 35 детей.

В 2019 году на территории села Новая Усмань были построены 2 детских сада вместимостью 300, 340 мест. Так же введен в эксплуатацию детский сад «Солнышко» на 116 мест.

В 2020 г. Был построен детский сад «Изумрудный город» на 240 мест в п. Отрадное.

Эффективность реализации подпрограммы Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы дошкольного образования.

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей от 0 до 3 лет;

-несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы;

-разрывы в качестве образовательных результатов между дошкольными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования детей в отдельных территориях;

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

неудовлетворенность населения качеством дошкольных образовательных услуг.

В районе в 2022-2023 учебном году образовательные услуги оказывают 26 общеобразовательных организаций: 21 средних общеобразовательных школ и 5 основных общеобразовательных школ. Численность обучающихся составляет 11 850 человек. В 2018-2019 учебном году численность составляла 7917 человек.

В 2019 году была введена в эксплуатацию 1 школа в п. Отрадное вместимостью 1224 места.

В 2019 году начато строительство двух школ:

– комплексная жилая застройка по адресу: Воронежская область, Новоусманский район, центральная часть кадастрового квартала 36:16:5400001. Квартал №3. Общеобразовательная школа на 1224 места (поз.48);

– общеобразовательная школа на 1100 мест микрорайона Бабяково. Новый квартал с. Новая Усмань Новоусманского района Воронежской области;

В 2021 году эти школы введены в эксплуатацию.

Также в 2020 г. начато строительство «Школы в с. Новая Усмань Новоусманского муниципального района» (по адресу Воронежская область, Новоусманский район, в 4 км по направлению на юг от центра с. Новая Усмань, земельный участок с кадастровым номером 36:16:5500003:692). Данная школа введена в эксплуатацию в 2022 году.

Эффективность реализации подпрограммы Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

На текущий момент в системе общего образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

низкие темпы обновления состава педагогических кадров;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

-наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс в две смены.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

-недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

-неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

С целью обеспечения обучающихся и их родителей, педагогические коллективы школ, работодателей надёжной информацией о состоянии и развитии системы образования на разных уровнях существует система оценки качества образования (ОКО).

Основными процедурами ОКО являются:

1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ГВЭ-11);

2. Всероссийские проверочные работы;

3. Международные исследования;

4. Национальные исследования качества образования – НИКО;

5. Исследования компетенции учителей;

6. Оценка директоров;

7. Мониторинговые исследования, проводимые региональными отделами качества образования (комплексные работы, контрольные работы по предметам, диагностические работы).

Все внешние процедуры ОКО являются четко регламентированными, их оценка независима, то есть эти процедуры - объективны.

8.1.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного и общего образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление содержания образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся;
- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Важнейшим приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2025 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 6 лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства и реконструкции зданий дошкольных организаций, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства, а также развития вариативных форм дошкольного образования.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития, реализуется в рамках расширения сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания, функционирования коррекционных групп или инклюзивного образования, а также психолого-медико-педагогическое сопровождения образования данной категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов.

Долгосрочная стратегия развития образования ориентирована и на повышение услуг дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) на дому, а также на сопровождение раннего развития детей (Центры игровой поддержки детей, группы кратковременного пребывания детей, семейные группы, консультационные центры и др.).

Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством введения федерального стандарта дошкольного образования. Необходимо активизировать работу по созданию и расширению инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования новых педагогических кадров.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в Воронежской области;

развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений;

поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций в сфере дошкольного образования.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

В рамках национального проекта «Образование» на территории Новоусманского района реализуются 5 федеральных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка».

В рамках регионального проекта «Современная школа» на территории Новоусманского муниципального района будут созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в следующих общеобразовательных организациях:

2020 – МБОУ «Новоусманский лицей»

– МКОУ «Орловская СОШ»

2021 – МКОУ «Бабяковская СОШ № 1»

– МКОУ «Масловская СОШ»

– МКОУ «Рогачевская СОШ»

– МКОУ «Рождественско - Хавская СОШ»

– МКОУ «Шуберская СОШ»

– МБОУ «Отраденская СОШ №2»

2022 – МБОУ «ВОЦ»

– МКОУ «Бабяковская ООШ»

– МКОУ «Новоусманская СОШ №2»

– МКОУ «Новоусманская СОШ №4»

– МКОУ «Рыканская СОШ»

– МКОУ «Тресвятская СОШ имени В.М. Пескова»

- 2023 – МКОУ «Михайловская СОШ»
- МКОУ «Тимирязевская СОШ»
- МКОУ «Хреновская ООШ»
- МКОУ «Хлебенская СОШ».

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Достижение нового качества общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- сохранение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций не менее 100 процентов от средней по экономике региона;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Изменения в системе оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования будут направлены на формирование современной сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в том числе внешние и внутренние мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования;

- введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей.

В соответствии с Программой определена цель подпрограммы - обеспечение надежной и актуальной информацией потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования, через формирование региональной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности

Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы 1 является создание в системе дошкольного и общего образования детей равных возможностей для современного получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 1:

1. Развитие дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ граждан Новоусманского муниципального района к услугам дошкольного образования;

2. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей;

3. Развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей;

4. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

5. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

6. Создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель «Количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 6 лет, проживающих на территории Новоусманского муниципального района характеризует количество мест в дошкольных образовательных организациях на каждую тысячу детей в возрасте от 1 года до 6 лет и высчитывается как отношение общего количества мест в указанных учреждениях к общей численности детей дошкольного возраста.

Показатель «Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет» указывает на долю детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, реализовавших право на получение дошкольного образования.

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с воспитателями дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель «Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет» характеризует обеспечение равного доступа к образованию, высокий уровень передаваемых знаний, создание возможностей самореализации, воспитание высокой культуры, интеллектуальное развитие личности.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» характеризует доступ к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием

дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель «Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом» характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Показатель «Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании» характеризует качество общего образования в системе образования района.

Показатель «Удовлетворенность населения качеством общего образования» характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в школах, качества предметной подготовки и метапредметных умений учащихся.

Показатель «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьным автобусом до места учебы и обратно.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение в малокомплектных школах, консультирование учащихся и др.).

Показатель «Удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся» характеризует обеспечение качества и доступности питания в образовательных организациях.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

-выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;

-ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации;

-семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;

-средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования области;

-всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития.

-повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;

-часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

-во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

-всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

-будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;

-получат поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования.

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2020 - 2021 годы;

2 этап - 2022 - 2023 годы;

3 этап - 2024 - 2025 годы

На первом этапе реализации подпрограммы 1 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В дошкольных образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что позволит повысить доступность дошкольного образования для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

По итогам реализации первого этапа (2020 - 2021 годы):

- всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования по региону;

На втором этапе реализации подпрограммы 1 (2022 - 2023 годы) получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что даст возможность сформировать опыт организации современных развивающих пространств. Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе дошкольного образования (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе выровнять стартовые возможности детей при переходе к школьному образованию.

В Новоусманском муниципальном районе будет развиваться инфраструктура сопровождения раннего развития детей.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы 1 к 2023 году всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

На третьем этапе программы 1 будет обеспечена поддержка семей в воспитании и образовании детей от рождения до 3-х лет за счет консультационных центров, созданных на базе дошкольных образовательных организаций и информационно-консультационных сервисов в сети Интернет.

По итогам четвертого этапа реализации подпрограммы 1 к 2024 году доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, охваченных услугами дошкольного образования будет составлять 70%.

На первом этапе в сфере общего образования будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Будет реализовано внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества образования

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов).

Все дети с ограниченными возможностями здоровья получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-педагогического сопровождения.

По итогам реализации первого этапа (2020 - 2021 годы):

все граждане с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет обеспечено подключение всех школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

На втором этапе реализации подпрограммы (2022 - 2023 годы) на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы 1 к 2022 году:

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ по высокоскоростному доступу к сети Интернет;

все педагоги и руководители организаций общего образования пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Третий этап программы (2024 - 2025 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации

общего образования; будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы 1 к 2025 году:

- 100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

8.1.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1 подпрограммы

Основное мероприятие 1.1 «Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» включает в себя следующие мероприятия:

1. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций;
2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций:
 - строительство объектов дошкольного образования;
 - ремонт объектов дошкольного образования;
 - оснащение объектов дошкольного образования;
3. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Мероприятие 1.1.1 «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» направлено на:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций;

Мероприятие 1.1.1 «Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций» направлено на достижение целевых показателей:

количество мест в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования;

уровень доступности дошкольного образования (численность детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования);

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования к средней заработной плате в общем образовании Воронежской области.

Мероприятие 1.1.2 «Развитие сети дошкольных образовательных организаций» включает в себя 3 мероприятия:

- строительство объектов дошкольного образования;
- ремонт объектов дошкольного образования;
- оснащение объектов дошкольного образования;

В рамках мероприятия «строительство объектов дошкольного образования» запланировано строительство следующих объектов:

а) Комплексная жилая застройка по адресу: Воронежская область, Новоусманский район, центральная часть кадастрового квартала 36:16:5400001, квартал №1. Детский сад на 250 мест поз.15 в 2019 г.-2020 г.

Детский сад введен в эксплуатацию в 2020 году.

б) Детский сад мкр. п.«Южный» в с. Новая усмань Новоусманского муниципального района Воронежской области 2024-2025 г. Сад позволит создать дополнительно 330 мест для детей дошкольного возраста.

в) Строительство детского сада в с. Рыкань на 70 мест 2025-2026г.

В рамках мероприятия «ремонт объектов дошкольного образования» запланирован ремонт следующих объектов:

а) Проведение ремонта МКОУ «Трудовская ООШ», с целью совершенствования условий пребывания детей дошкольного возраста. – 2020 г.

б) Капитальный ремонт здания МКДОУ "ЦРР Новоусманский ДС №3"- 2020 г.

в) Капитальный ремонт здания МКДОУ «Новоусманского ДС №1 ОВ». – 2020г.

В рамках мероприятия 1.1.3 «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях» реализуется комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых уполномоченными должностными лицами во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Сроки реализации основного мероприятия 1.1 – 2020 - 2025 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются:

Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района, дошкольные образовательные организации, отдел архитектуры и градостроительства администрации Новоусманского муниципального района.

Основное мероприятие 2 подпрограммы

Основное мероприятие 1.2 «Развитие и обеспечение деятельности образовательных организаций» включает в себя следующие мероприятия:

1. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций данное мероприятие включает в себя:

- расходы на содержание учреждения;
- расходы на выплату заработной платы педагогическим и иным категориям сотрудников работающих в образовательной организации;
- обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы;
- обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

Развитие сети образовательных организаций, включает в себя ряд мероприятий:

- строительство образовательных учреждений;
- ремонт образовательных учреждений;
- материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций;
- развитие образовательной среды предусматривает:
 - а) создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
 - б) обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

2. Совершенствование организации питания обучающихся в образовательных организациях:

- организация питания обучающихся в образовательных организациях;
- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

3. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Мероприятие 1.2.1 «Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» направлено на обеспечение потребности граждан, проживающих на территории Новоусманского муниципального района в услугах общего образования улучшения условий пребывания для детей в общеобразовательных организациях, на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования.

Для решения задачи повышения качества и конкурентоспособности отечественного образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития мероприятие 1.2.1 предусматривает:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет; создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся, будет осуществляться в соответствии с рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации на основе анализа лучших практик российской и международной школы.

Будет обеспечена разработка индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения.

Задача выравнивания образовательных возможностей учащихся, снижения разрыва в качестве образования между школами и группами учащихся будет решаться за счет реализации мероприятия, направленного на обеспечение одинаково высокого качества общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.

Мероприятия включают:

механизмы предоставления дополнительных образовательных ресурсов для детей из семей с низким социально-экономическим и культурным капиталом, отстающих учащихся;

внедрение моделей повышенного финансового обеспечения малокомплектных школ, школ в сложном социальном контексте, оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, проводящих дополнительные занятия с детьми, сталкивающимися со сложностями в освоении школьных предметов;

проекты перевода в эффективный режим работы школ с устойчиво низкими образовательными результатами, в том числе через привлечение лучших управленческих и педагогических кадров, повышение квалификации персонала, создание партнерств между школами, привлечение родителей и местного сообщества к поддержке школ.

Реализация основного мероприятия 1.2.1 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии

с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) подпрограммы:

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования к средней заработной плате в регионе;

в) показателей мероприятий:

- удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

- удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;

- удовлетворенность населения качеством общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

будут созданы региональный банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения и получать профессиональную подготовку;

улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего образования;

заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Мероприятие 1.2.2 «Развитие сети образовательных организаций» включает в себя 4 мероприятия, реализация которых запланирована в рамках следующих объектов:

1) Строительство объектов общеобразовательных учреждений:

– Строительство общеобразовательной школы на 1100 мест микрорайона Бабяково. Новый квартал в с. Новая Усмань Новоусманского района Воронежской области - 2020-2021г.

– Школа в с. Новая Усмань Новоусманского муниципального района» (по адресу: Воронежская область, Новоусманский район, в 4 км по направлению на юг от центра с. Новая Усмань, земельный участок с кадастровым номером 36:16:5500003:692) -2020-2022гг.

– Комплексная жилая застройка по адресу: Воронежская область, Новоусманский район, центральная часть кадастрового земельного квартала 36:16:5400001.Квартал №3. Общеобразовательная школа на 1224 места (поз.48)- 2020-2021 г.

Строительство вышеуказанных объектов осуществляются в рамках национального проекта «Жилье и городская среда» федерального проекта «Жилье».

– Общеобразовательная школа на 800 учащихся в п. Воля Новоусманского района Воронежской области – 2024-2026 г.

2) Ремонт объектов общеобразовательных учреждений:

– ремонт спортивного зала в МКОУ «Бабяковская СОШ №1» - 2020 г.;

– ремонт спортивного зала в МКОУ «Никольская СОШ» – 2022 г.;

Ремонт вышеуказанных объектов осуществляется в рамках мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом федерального проекта «Успех каждого ребенка».

– строительство блочно-модульной котельной в МКОУ «Бабяковская ООШ» - 2020 г.

3) Оснащение объектов общеобразовательных учреждений:

– ремонт спортивного зала в МКОУ «Бабяковская ООШ» - 2023 г. В рамках мероприятий Развитие сети образовательных организаций, оснащение материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях

4) Развитие образовательной среды:

а) создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в следующих общеобразовательных организациях:

2020 – МБОУ «Новоусманский лицей»

– МКОУ «Орловская СОШ»

- 2021 – МКОУ «Бабяковская СОШ № 1»
 - МКОУ «Масловская СОШ»
 - МКОУ «Рогачевская СОШ»
 - МКОУ «Рождественско - Хавская СОШ»
 - МКОУ «Шуберская СОШ»
 - МБОУ «Отрадененская СОШ №2»
- 2022 – МБОУ «ВОЦ»
 - МКОУ «Бабяковская ООШ»
 - МКОУ «Новоусманская СОШ №2»
 - МКОУ «Новоусманская СОШ №4»
 - МКОУ «Рыканская СОШ»
 - МКОУ «Тресвятская СОШ имени В.М. Пескова»
- 2023 – МКОУ «Михайловская СОШ»
 - МКОУ «Тимирязевская СОШ»
 - МКОУ «Хреновская ООШ»
 - МКОУ «Хлебенская СОШ».

б) обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

Мероприятие 1.2.3 «Совершенствование организации питания обучающихся в образовательных организациях» предполагает увеличение числа льготных категорий получающих горячее питание. С января 2020 года бесплатным горячим питанием обеспечены спортсмены имеющие звание «кандидат в мастера спорта», первый взрослый, второй взрослый, спортивные разряды. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов.

Мероприятие 1.2.4 «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях» направлено на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение безопасности воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия 1.2.4 направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 1:

удельный вес воспитанников дошкольных и общеобразовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного и общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных и общеобразовательных организаций.

В рамках данного основного мероприятия будет обеспечено качество образовательной услуги.

Сроки реализации основного мероприятия 1.2 - 2020 - 2025 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района, общеобразовательные организации, отдел по архитектуре и градостроительству администрации Новоусманского муниципального района, отдел строительства и отдел ЖКХ и дорожной деятельности администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области.

8.1.6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы планируется на добровольной основе.

8.1.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом:

2020г. – 2 155 640,67 тыс. руб.

2021г. – 2 534 822,60 тыс. руб.

2022г. – 1 610 608,80 тыс. руб.

2023г. – 1 195 378,00 тыс. руб.

2024г. – 1 242 906,10 тыс. руб.

2025г. – 1 242 204,50 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлены в приложениях 2,3.

8.1.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного и общего образования детей» сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

8.1.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится на основе оценок по трем критериям:

– степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений, приведенных в приложении 2 к Порядку, по формуле:

$$C_{\text{д}} = Z_{\text{ф}} / Z_{\text{п}} * 100\%$$

где:

$C_{\text{д}}$ - уровень достижения целевых показателей (индикаторов);

$Z_{\text{ф}}$ - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы;

$Z_{\text{п}}$ - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$C_{\text{д}} = Z_{\text{п}} / Z_{\text{ф}} * 100\%$ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

– соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, представленных в таблице 3 приложения к Порядку,

по формуле:

$$Y_{\text{ф}} = \Phi_{\text{ф}} / \Phi_{\text{п}} * 100\%$$

где:

$Y_{\text{ф}}$ - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

$\Phi_{\text{ф}}$ - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

- - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

– степени реализации мероприятий муниципальной программы.

8.2. Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования детей»

8.2.1. ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования детей»

(в редакции от 16.03.2023 №448)

Исполнитель подпрограммы	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	– Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования; – Развитие сети образовательных организаций дополнительного образования; – Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в организациях дополнительного образования; – Развитие механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей; – Обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении.
Цели подпрограммы	Создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи подпрограммы	1.Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным

	<p>услугам дополнительного образования детей.</p> <p>2. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>3. Создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, процентов; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к средней заработной плате в регионе.
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>срок реализации подпрограммы 2 Программы –</p> <p>2020 - 2025 годы:</p> <p>первый этап - 2020 - 2021 годы;</p> <p>второй этап - 2022 - 2023 годы;</p> <p>третий этап - 2024 – 2025 годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы</p>	<p>Бюджетные ассигнования на реализацию подпрограммы по</p>

	годам распределяются следующим образом: 2020 г. – 11 319,50 тыс.руб. 2021 г. – 22 271,30 тыс.руб. 2022 г. – 10 414,90 тыс.руб. 2023 г. – 11 279,70 тыс.руб. 2024 г. – 8 279,70 тыс.руб. 2025 г. – 8 279,70 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- не менее 96,3 процентов детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования к 2025 году; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования до 25 процентов к 2025 году.

8.2.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описания основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными отделу образования и молодежной политике. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер. Современное дополнительное образование детей реализуется в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях, дошкольных организациях, охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

С сентября 2019 года в Новоусманском муниципальном районе реализуется приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденный президиумом совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и приоритетным проектам. В рамках проекта внедрено персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

В системе дополнительного образования района функционирует 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Новоусманского муниципального района Воронежской области «Детско-юношеский центр, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Новоусманского муниципального района

Воронежской области «Центр развития физической культуры и спорта» на базе которых обучаются 1551 человека по программам дополнительного образования, что составляет 18,0 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

МБУ ДОД Новоусманского муниципального района Воронежской области «Детско-юношеский центр» осуществляет свою деятельность на базе ДЮЦ и в других образовательных учреждениях района: МБОУ «Новоусманская СОШ №3», МКОУ «Новоусманская СОШ №2», МКОУ «Орловская СОШ», МКДОУ «Центр развития ребенка – д/с №3», МБДОУ «Центр развития ребенка – д/с «Орленок», МБУ ДО «Центр развития физической культуры и спорта», также ДЮЦ осуществляет проведение районных этапов оё областных и Всероссийских конкурсов, районных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют физкультурно-спортивной направленности – 1916 человека (22,5 %), художественной направленности - 1223 человек (14,5 %), техническая направленность – 254 человек (2,9 %), естественнонаучная направленность – 721 человек (8,4 %); социально педагогическая – 402 человек (4,4 %); туристско-краеведческая 264 человек (3,1 %).

В районе сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для всех детей, в том числе детей-инвалидов. Вместе с тем, оснащённость объединений необходимым инвентарем, оборудованием, расходными материалами по направленностям в среднем составляет: естественнонаучная направленность - 15 %; физкультурно-спортивная направленность - 65 %; художественная направленность - 60 %; технической направленности - 5 %; социально педагогическая - 17%; туристско-краеведческая 5%.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 60 педагогических работников, из них 15 совместители.

Учреждения дополнительного образования имеют собственные сайты в сети Интернет.

Для организации эффективной работы системы дополнительного образования детей необходимо продолжение внедрения инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования.

Строительство Дворца детей и юношества увеличит объем детей занимающихся по разным программам дополнительного образования

8.2.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основным направлением государственной политики в сфере дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения в системе образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере дополнительного образования детей до 2025 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов;

- переход на персонифицированное финансирование всех организаций дополнительного образования.

Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам дополнительного образования детей;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

(подраздел в редакции от 16.03.2023 №448)

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Доля детей, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, конструкция показателя и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

не менее 96,3 процентов детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования к 2025 году;

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2020-2021 год;

2 этап - 2022-2023 год;

3 этап - 2024-2025 год.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дополнительного образования детей.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будет проводиться модернизация системы дополнительного образования детей

Получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что даст возможность сформировать опыт организации современных развивающих пространств.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

8.2.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1 подпрограммы 2

Основное мероприятие 2.1 «Развитие и обеспечение деятельности организаций дополнительного образования» включает в себя мероприятия:

2.1.1 «Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»;

2.1.2 «Развитие сети образовательных организаций дополнительного образования»;

2.1.3 «Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в организациях дополнительного образования»;

2.1.4 «Развитие механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей»

2.1.5 «Обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении».

Мероприятие 2.1.1 «Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования» направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

– доля детей охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет;

– доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

– не менее 96,3 процентов детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования к 2025 году;

– доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования до 25 процентов к 2025 году.

Мероприятие 2.1.2 «Развитие сети образовательных организаций дополнительного образования» направлено на развитие инфраструктуры для занятий проведения занятий с детьми и подростками, реализации программ укрепления здоровья, поддержка и выявление одаренных детей, формирования здорового образа жизни в образовательных организациях дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Строительство Дворца детей и юношества увеличит объем детей занимающихся по разным программам дополнительного образования

Данная задача должна быть решена за счет следующих мероприятий:

– Совершенствования материально-технической базы системы дополнительного образования (Ремонт здания детско-юношеского центра (включить в мероприятия финансовые);

– Созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Мероприятие 2.1.3 «Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в организациях дополнительного образования» направлено на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений образовательных организаций.

Специальное внимание будет уделено созданию в каждой образовательной организации универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Будет проведена работа по обеспечению реализации санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций, с учетом современных условий технологической среды образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание условий, отвечающих современным требованиям к образовательным организациям и обеспечение безопасности воспитанников и работников образовательных организаций.

Мероприятие 2.1.4 «Развитие механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей» направлено на закрепление определенного объема средств за потребителем и их последующая передача организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу, по выбору потребителя. Персонифицированное финансирование осуществляется на основе сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги на электронном или бумажном носителях. Сертификат дополнительного образования – именной документ, предоставляемый ребенку, подтверждающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования.

Мероприятие 2.1.5. «Обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении» направлено на развитие и поддержку деятельности объединений юных инспекторов движения. Основными целями движения ЮИД является информационно-пропагандистская работа по привитию детям

навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД, которая способствует:

- повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;
- снижение уровня детской смертности и травматизма в ДТП;
- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, детской безнадзорности, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, привитию несовершеннолетним установок на здоровый образ жизни, занятию физкультурой и спортом;
- организация социально полезного досуга детей и подростков;
- содействие в социальной адаптации и развитии социального опыта, создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей.

Сроки реализации основного мероприятий подпрограммы 2 - 2020 - 2025 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района, образовательные организации.

8.2.5. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных образовательных программ дополнительного образования детей.

8.2.6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы планируется на добровольной основе.

(раздел 8.2.7. в редакции от 16.03.2023 №448)

8.2.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом:

- 2020 г. – 11 319,50 тыс.руб.
- 2021 г. – 22 271,30 тыс.руб.
- 2022 г. – 12 199,10 тыс.руб.
- 2023 г. – 11 279,70 тыс.руб.
- 2024 г. – 8 279,70 тыс.руб.

2025 г. – 8 279,70 тыс.руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлены в приложениях 2,3.

8.2.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

8.2.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений, приведенных в приложении 2 к Порядку, по формуле:

$$C_d = Z_{\phi} / Z_{\pi} * 100\%$$

где:

C_d - уровень достижения целевых показателей (индикаторов);

Z_{ϕ} - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы;

Z_{π} - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$C_d = Z_{\pi} / Z_{\phi} * 100\%$ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, представленных в таблице 3 приложения к Порядку,

по формуле:

$$Y_{\phi} = \Phi_{\phi} / \Phi_{\pi} * 100\%$$

где:

Y_{ϕ} - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_{ϕ} - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_{π} - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

– степени реализации мероприятий муниципальной программы.

8.3. Подпрограмма 3 «Создание условий для организации отдыха детей»

8.3.1. ПАСПОРТ

подпрограммы «Создание условий для организации отдыха детей»

(в редакции от 16.03.2023 №448)

<p>Ответственные исполнители подпрограммы</p>	<p>Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области; Районная межведомственная комиссия по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей на территории Новоусманского муниципального района</p>
<p>Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>-совершенствование условий отдыха и оздоровления детей; - увеличение форм организации отдыха и оздоровления; - увеличение количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением.</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>- обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого,</p>

	интеллектуального потенциала и личностного развития детей
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для информационно-методического сопровождения деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей; - обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей; - создание системы взаимодействия всех служб в организации сферы оздоровления и отдыха детей; - сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха и оздоровления в Новоусманском муниципальном районе; - содействие развитию различных организаций, предоставляющих услуги в сфере летнего отдыха и оздоровления детей;
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3 муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании; - количество детей школьного возраста, посетивших организации отдыха детей и их оздоровления (согласно ст. 3 Закона Воронежской области от 29.12.2009г. №178-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области»); - количество форм организации отдыха и оздоровления детей, реализуемых Новоусманским муниципальным районом.

<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы 3 муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации подпрограммы - 2020 - 2025 годы: первый этап - 2020-2021 год; второй этап - 2022 - 2023 годы; третий этап - 2024 - 2025 годы</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы муниципальной программы)</p>	<p>Бюджетные ассигнования на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом: 2020 год – 5 031,80 тыс. рублей; 2021 год – 6 279,80 тыс. рублей; 2022 год – 7 241,42 тыс. рублей; 2023 год – 2 503,00 тыс. рублей; 2024 год – 2 393,00 тыс. рублей; 2025 год – 2 393,00 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3 муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста; - укрепление материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей; - увеличение форм отдыха и оздоровления детей.

8.3.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Данная подпрограмма включает в себя мероприятия, которые охватывают как детей школьного возраста, так и деятельность организаций, предоставляющих услуги в сфере отдыха и оздоровления детей. Подпрограмма ориентирована на поддержку различных форм организации отдыха и оздоровления детей, создание условий для безопасного и содержательного отдыха детей и включает меры по нормативно-правовому

обеспечению организации отдыха и оздоровлению детей; развитие механизмов административной среды; организацию круглогодичного оздоровления детей и молодежи; совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании.

8.3.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы

Важно сохранить существующую базу загородного отдыха и оздоровления детей, разнообразить число форм организации отдыха и оздоровления в связи с увеличением спроса на путевки.

На сегодняшний день численность детей школьного возраста составляет 8662 человека. Услуги по отдыху и оздоровлению в условиях стационарного детского лагеря и лагерей дневного пребывания получают в среднем 3600 детей ежегодно, что составляет около 42 % от общей численности. Учитывая планируемое увеличение детей школьного возраста (в связи с тенденцией к росту рождаемости, по данным Минздравсоцразвития), с целью сохранения и увеличения количества предоставляемых услуг необходимо к 2025 году создать условия для отдыха и оздоровления детей в общей сложности до 99% от общей численности.

В результате организационной работы на территории района в 2019 г. функционировали:

- 25 организации с дневным пребыванием детей;
- 1 загородный лагерь;
- 4 лагеря труда и отдыха;
- 4 профильных лагеря;
- 1 профильная смена на базе МБУ ДОЛ «Юность»

Всего летней оздоровительной кампанией 2019 года различными видами отдыха было охвачено 8225 детей.

Цель: Обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей.

Задачи: 1. Создание условий для информационно-методического сопровождения деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей;

2. Обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей;

3. Создание системы взаимодействия всех служб в организации сферы оздоровления и отдыха детей;

4. Сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха и оздоровления в Новоусманском муниципальном районе;

5. Содействие развитию различных организаций, предоставляющих услуги в сфере летнего отдыха и оздоровления детей.

Показатели:

- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании;
- количество детей школьного возраста, посетивших организации отдыха детей и их оздоровления (согласно ст. 3 Закона Воронежской области от 29.12.2009г. №178-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области»);
- количество форм организации отдыха и оздоровления детей, реализуемых Новоусманским муниципальным районом.

Проблемы, которые необходимо решить в рамках подпрограммы:

1. Улучшение материально-технического состояния объектов для оздоровления.
2. Увеличение эффективных форм организации отдыха и оздоровления.
3. Проведение ремонтных работ помещений двухэтажного корпуса комплекса «Усадьба Киселева» под размещение круглогодичного стационарного лагеря, ремонт столовой и частичное благоустройство территории комплекса «Усадьба Киселева».

8.3.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 3 «Создание условий для организации отдыха детей» содержит мероприятия, направленные на достижение основного показателя подпрограммы «Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в Новоусманском муниципальном районе».

Основное мероприятие 1 подпрограммы

Наименование мероприятия: Совершенствование условий отдыха и оздоровления детей.

Сроки реализации: 2020 – 2021 года.

Исполнитель мероприятия: отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района.

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

- обеспечение методической поддержки для работников детских оздоровительных учреждений;
- обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей;
- создание материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей, соответствующих современным требованиям.

В рамках основного мероприятия 3.1 будут осуществлены:

- проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний;
- разработка и утверждение планов мероприятий по обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков;

- оснащение медицинских кабинетов организаций отдыха и оздоровления детей и подростков необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами;
- совершенствование материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей;
- развитие новых форм отдыха и оздоровления детей.

Основное мероприятие направлено на достижение:

- а) показателя Программы: «Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в Новоусманском муниципальном районе».

Основное мероприятие 2 подпрограммы

Наименование мероприятия: Увеличение форм организации отдыха и оздоровления.

Сроки реализации: 2022 - 2023 годы.

Исполнитель мероприятия: отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена задача создания новых форм оздоровления детей.

В рамках основного мероприятия 3.2 будут осуществлены:

- сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха и оздоровления в Новоусманском районе;
- увеличение количества форм отдыха;
- содействие развитию различных организаций, предоставляющих услуги в данной сфере летнего отдыха и оздоровления детей;
- обеспечение комплексной безопасности организаций отдыха и оздоровления детей и подростков;
- обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков;

В рамках основного мероприятия будут осуществлены:

- поддержка функционирования муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей;
- организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания;
- организация профильных и тематических смен различной направленности (туристических, спортивных, краеведческих, военно-патриотических, экологических и др.) в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков;
- организация оборонно-спортивных профильных смен для подростков допризывного возраста;
- направление детей для прохождения санаторно-курортного лечения;
- организация мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы загородных детских оздоровительных лагерей

Основное мероприятие направлено на достижение:

а) показателя Программы: «Количество форм отдыха муниципального образования к общему количеству форм отдыха в Воронежской области».

Основное мероприятие 3 подпрограммы

Наименование мероприятия: Увеличение количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением.

Сроки реализации: 2020 – 2025 годы.

Исполнитель мероприятия:

- отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района;

- районная межведомственная комиссия по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей на территории Новоусманского муниципального района

В рамках реализации данного мероприятия будет решена задача увеличения количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением.

В рамках основного мероприятия 3.3 будут осуществлены:

- увеличение количества мест в лагерях различных форм;

- увеличение количества форм оздоровления (за счет организации многодневных походов, профильных смен)

Основное мероприятие направлено на достижение:

а) показателя Программы: «Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в Новоусманском муниципальном районе».

8.3.5. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы

Полномочия муниципальных образований определены в пункте 11 статьи 15 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", согласно которой "организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в организациях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также **организация отдыха детей в каникулярное время**", и статьей 7 Закона Воронежской области от 29.12.2009 N 178-ОЗ "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области":

1. Законом Воронежской области в порядке, определенном Федеральным законом "Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации", органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями Воронежской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей с передачей органам местного самоуправления необходимых материальных и финансовых ресурсов.

2. При наделении органов местного самоуправления полномочиями, указанными в части 1 настоящей статьи, финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей осуществляется за счет субвенций, предоставляемых местным бюджетам из областного бюджета для осуществления соответствующих полномочий".

Муниципальные образования Воронежской области участвуют в реализации основных мероприятий подпрограммы в соответствии с перечисленными выше полномочиями. Основными мероприятиями подпрограммы предусмотрены субсидии муниципальным образованиям, в том числе на конкурсной основе в соответствии с принципом "деньги в обмен на обязательства", для обеспечения реализации мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей Воронежской области.

8.3.6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы планируется на добровольной основе.

(раздел 8.3.7. в редакции от 16.03.2023

№448)

8.3.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом:

2020 год – 5 031,80 тыс. рублей;

2021 год – 6 279,80 тыс. рублей;

2022 год – 7 241,42 тыс. рублей;

2023 год – 2 503,00 тыс. рублей;

2024 год – 2 393,00 тыс. рублей;

2025 год – 2 393,00 тыс. рублей.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлены в приложениях 2,3.

8.3.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы возможно рассмотрение различных вариантов решения проблемы: оптимистичный и реалистичный.

1. Оптимистичный (решение проблемы при условии ее полного финансирования). Данный вариант позволит полностью достигнуть целей, решить задачи программы и обеспечить максимально эффективное расходование бюджетных средств.

Источниками финансового обеспечения действий являются областной и муниципальный бюджеты. Условием предоставления ассигнований из областного и местного бюджетов является включение финансирования региональной программы в закон Воронежской области об областном бюджете при его формировании на соответствующий финансовый год и муниципальные бюджеты.

2. Реалистичный (решение проблемы при условии сокращенного бюджетного объема финансирования Программы, преодоление внешних и внутренних факторов).

Данный вариант решения проблемы возможен при:

а) использовании смешанных форм финансирования:

- формирование дополнительных каналов финансирования при сохранении бюджетного финансирования как базового;

- использование механизмов участия представителей бизнеса в развитии объектов отдыха и оздоровления;

- создание механизмов государственно-частного партнерства;

б) участия в долгосрочных федеральных и областных целевых программах;

в) использовании новых моделей функционирования организаций детского отдыха и оздоровления.

8.3.9 Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений, приведенных в приложении 2 к Порядку, по формуле:

$$C_d = Z_\phi / Z_n * 100\%$$

где:

C_d - уровень достижения целевых показателей (индикаторов);

Z_ϕ - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы;

Z_n - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$C_d = Z_n / Z_\phi * 100\%$ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, представленных в таблице 3 приложения к Порядку,

по формуле:

$$Y_\phi = \Phi_\phi / \Phi_n * 100\%$$

где:

Y_ϕ - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_ϕ - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_n - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

– степени реализации мероприятий муниципальной программы.

8.4. Подпрограмма 4

«Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства»

8.4.1. ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства»

(в редакции от 16.03.2023 №448)

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	Мероприятия: 1. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью; 2. Расходы на оказание мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

	3. Субвенции областного бюджета на выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству
Цели подпрограммы	Создание в Новоусманском муниципальном районе комплексной системы работы с семьей и детьми, направленной на снижение уровня социального сиротства, безнадзорности, обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Задачи подпрограммы	Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение успешной социальной адаптации выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего из числа выявленных, переданных на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье -Число детей, переданных в приемные семьи -Социализация детей после пребывания в замещающих семьях -Число детей, воспитываемых под опекой - Число детей, переданных в приемные семьи - Число приемных семей -Количество лиц, усыновивших ребенка в возрасте от 7 до 16 лет -Число специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству

Этапы и сроки реализации подпрограммы	срок реализации подпрограммы Программы - 2020 – 2025 годы: первый этап - 2020 - 2021 годы; второй этап - 2022 - 2023 годы; третий этап - 2024 - 2025 годы;
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	Бюджетные ассигнования на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом: 2020 г.: 28 319,40 тыс. руб. 2021 г.: 30 446,80 тыс. руб. 2022 г.: 30 759,41 тыс. руб. 2023 г.: 34 657,90 тыс. руб. 2024 г.: 36 374,60 тыс. руб. 2025 г.: 37 690,10 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	Сократится число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях; сократится число отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей; сократится число случаев лишения родительских прав; снизится численность семей, находящихся в социально опасном положении; увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан; будет усовершенствована система профессионального сопровождения детей, воспитывающихся в замещающих семьях;

8.4.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы , описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Небывалую остроту и актуальность приобрела проблема защиты прав и интересов несовершеннолетних. Сиротство при живых родителях или социальное сиротство, - особое явление нашего времени. Оно свидетельствует о глубокой дестабилизации общества, о негативных процессах, затрагивающих сердцевину человеческих отношений. Дети при этом остаются без попечения родителей, без определенного места жительства, без настоящих друзей, без помощи со стороны общества, без перспективы жизни.

Шагнув в 21 век во время глубоких социальных, экономических, демографических изменений, сохраняется тенденция роста детей, оставшихся без родительского попечения. Сиротство - трудноразрешимая задача.

Проблема сиротства в Новоусманском муниципальном районе по-прежнему остается актуальной. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей. Эти группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции с обществом.

В Новоусманском районе проводится систематическая деятельность по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятию мер по оказанию им экстренной поддержки, профилактике роста социального сиротства, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В регионе приняты дополнительные меры, стимулирующие практику устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи. В том числе увеличено денежное содержание приемных детей, проживающих в сельской местности.

В целях улучшения положения приемных семей ведется работа по распространению на эти семьи мер социальной поддержки, установленных в регионе для многодетных семей.

В отделе опеки и попечительства по состоянию на 01.01.2019 состояло на учете 228 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Приоритетным направлением деятельности отдела опеки и попечительства администрации Новоусманского муниципального района по обеспечению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лишенных родительского попечения, является развитие форм их семейного устройства.

Помимо традиционных форм устройства ребенка в семью (передача под опеку (попечительство), на усыновление), развивается форма устройства (приемная семья), на 01.01.2019 в районе создано 23 приемные семьи, в которых воспитывалось 46 детей.

Реализация комплекса мер по развитию семейных форм устройства привела к ряду позитивных изменений: наметилась тенденция к сокращению числа безнадзорных детей; осуществляется профилактика семейного неблагополучия; повышается качество и доступность социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; расширяется система профессиональной подготовки воспитанников.

Основное назначение подпрограммы - совершенствование системы и механизмов поддержки семей с детьми, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Несмотря на достигнутые позитивные результаты, существует ряд проблем: социализация детей-сирот, выявленных на территории Новоусманского района и воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, численность которых на 15.10.2019 составила 8 человек.

Другая актуальная проблема - трудоустройство выпускников. Как показывает практика, основными трудностями, возникающими у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, при первичном трудоустройстве и закреплении на рабочем месте, являются:

- отсутствие специализированных программ поддержки выпускников в процессе обучения и первичного трудоустройства;
- отсутствие у молодых людей ориентации в мире профессий и наличие трудностей при самоопределении;
- отсутствие реального выбора дальнейшего пути после выхода из учреждения;
- ограниченная информация о деятельности различных организаций и программ, оказывающих помощь выпускникам.

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства».

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в общество.

8.4.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы в интересах детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите, являются:

- повышение эффективности поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка, защита их прав и законных интересов;
- обеспечение социальной поддержки выпускников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели и задачи подпрограммы.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

- социализация детей–сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства;

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

Целевой показатель (индикатор) подпрограммы качественно характеризует ход реализации подпрограммы – доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приложение 1).

Динамика целевого показателя характеризует усовершенствование работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику отказов от детей среди усыновителей, опекунов приемных родителей.

Основными внешними факторами, влияющими на достижение показателей подпрограммы, являются:

1. Общее состояние социально-экономического региона, тенденции его изменения.

2. Внутриполитические факторы и тенденции в сфере государственного регулирования обеспечения сферы социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства:

- принятие и реализация региональных нормативных актов администрации Новоусманского муниципального района;

- направления, методы и объем реализации мер государственного регулирования процессами реализации мер, направленных на защиту детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

В рамках подпрограммы обеспечиваются следующие результаты:

- осуществление качественной комплексной психологической диагностики кандидатов в замещающие родители и детей-сирот, передаваемых в семьи, на предмет их психологической совместимости;

- обеспечение квалифицированной социально-медико-психолого-педагогической помощи замещающим родителям;

- профилактика возвратов детей из замещающих семей;

- обеспечение социальной поддержки выпускников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Сроки реализации и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2020 - 2021 годы;

2 этап - 2022 - 2023 годы;

3 этап - 2024 - 2025 годы.

На первом этапе усовершенствована работа по семейному жизнеустройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей.

По итогам этого этапа:

- увеличится число граждан, прошедших обучение в службах подготовки и сопровождении замещающих семей;

- Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом факторов риска (передача под надзор в организации для детей-сирот) составит 93,5 %

На втором этапе (2022 - 2023 годы) произойдет распространение передовых технологий по совершенствованию института семьи.

По итогам второго этапа:

- Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит с учетом возможного риска (вторичного сиротства) в 2022 – 2023 – 93,5 %.

На третьем этапе (2024 - 2025 годы) особое внимание будет уделяться семейным формам жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

По итогам этого этапа:

- Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит с учетом риска «вторичного сиротства»: в 2024 – 95,0 %, в 2025 – 96,0%.

С 2018 года показатель социально обоснованно отменен.

8.4.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Подпрограмма «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства» содержит 3 основных мероприятий, направленных на социализацию детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Мероприятия:

1. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, которое включает в себя:

- расходы на обеспечение выплат единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью;

– расходы на обеспечение выплат единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами);

2. Расходы на оказание мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которое включает в себя:

– обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей;

– расходы на обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей;

– расходы на обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю;

3. Субвенции областного бюджета на выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству

Реализация вышеуказанных основных мероприятий направлена на достижение:

а) целевого показателя подпрограммы:

- Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки реализации основных мероприятий:

2020 - 2025 годы.

Исполнителем основных мероприятий является отдел опеки и попечительства администрации Новоусманского муниципального района и МКУ Новоусманского муниципального района Воронежской области «Служба бухгалтерского учета».

8.4.5. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств Федерального и областного бюджетов, в том числе с выделением из областного бюджета субвенций:

- на содержание детей, переданных в приемные семьи;

- на выплату вознаграждения, причитающегося приемному родителю;

- на содержание подопечных детей в семьях опекунов (попечителей);

- на выплату единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью;

- на выплату единовременного пособия при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предоставление субсидий осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области на очередной финансовый год.

Выполнение мероприятий Подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях граждан имеющих детей», Законом Воронежской области от 26.04.2013 № 47-ОЗ «О размере и порядке назначения ежемесячной денежной выплаты на содержание детей при их усыновлении (удочерении) и единовременной денежной выплате при устройстве в семью», Законом Воронежской области от 20.12.2018 № 165-ОЗ «Об областном бюджете на 2019 г. и на плановый период 2020 и 2021 годов», Законом Воронежской области от 22.12.2005 № 83-ОЗ «О размере и порядке выплаты денежных средств на содержание подопечных детей в семьях опекунов (попечителей)».

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств областного бюджета.

8.4.6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы планируется на добровольной основе.

(раздел 8.4.7. в редакции от 16.03.2023 №448)

8.4.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 4

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2020 – 2025 годах составит 198 248,21 тысяч рублей, в том числе по годам реализации:

2020 г.: 28 319,40 тыс. руб.
2021 г.: 30 446,80 тыс. руб.
2022 г.: 30 759,41 тыс. руб.
2023 г.: 34 657,90 тыс. руб.
2024 г.: 36 374,60 тыс. руб.
2025 г.: 37 690,10 тыс. руб..

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлены в приложениях 2,3.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий подпрограммы являются средства Федерального и областного бюджетов.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными

основными мероприятиями. Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

8.4.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками при реализации подпрограммы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации подпрограммы.

8.4.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений, приведенных в приложении 2 к Порядку, по формуле:

$$C_{\text{д}} = Z_{\text{ф}} / Z_{\text{п}} * 100\%$$

где:

$C_{\text{д}}$ - уровень достижения целевых показателей (индикаторов);

$Z_{\text{ф}}$ - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы;

Z_n - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$C_n = Z_n / Z_\phi * 100\%$ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, представленных в таблице 3 приложения к Порядку,

по формуле:

$$Y_\phi = \Phi_\phi / \Phi_n * 100\%$$

где:

Y_ϕ - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_ϕ - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_n - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

– степени реализации мероприятий муниципальной программы.

8.5. Подпрограмма 5

«Вовлечение молодежи в социальную практику»

8.5.1 ПАСПОРТ

подпрограммы «Вовлечение молодежи с социальную практику»

(в редакции от 16.03.2023 №448)

Исполнитель подпрограммы	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	- Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности;

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовке к службе в Вооруженных силах Российской Федерации - Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики. - Поддержка одарённых детей и молодёжи.
Цели подпрограммы	<p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах развития Новоусманского муниципального района Воронежской области.</p>
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -Вовлечение молодежи в общественную деятельность; - обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями; -создание механизмов формирования ценностной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах РФ; -организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.

<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>-Количество молодых людей, вовлеченных в программы (проекты), направленные на интеграцию в жизни общества; -количество молодежи участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности; -количество мероприятий проектов (программ) направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; -осведомленность молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной жизни.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>срок реализации подпрограммы 5 Программы – 2020 - 2025 годы: первый этап - 2020 - 2021 годы; второй этап – 2021 - 2022 годы; третий этап - 2022- 2023годы; четвертый этап 2023-2024 годы; пятый этап – 2024-2025 годы.</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы</p>	<p>Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом: 2020 г. – 400,00 тыс.руб. 2021 г. – 863,40 тыс.руб. 2022 г. – 595,38 тыс.руб. 2023 г. – 1 500,00 тыс.руб. 2024 г. – 1 500,00 тыс.руб. 2025 г. – 1 500,00 тыс.руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>-увеличение количества молодых людей в возрасте от 4 до 30 лет, задействованных в реализации муниципальной программы на 12%;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количество молодежи в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности на 12%; - увеличение охвата молодых людей, принимающих участие в реализации программных мероприятий на 12%; - повышение осведомленности молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни района и области на 6%;
--	--

8.5.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Сегодняшней молодежи предстоит жить и действовать в условиях усиления глобальной конкуренции, возрастание роли инноваций и значения человеческого капитала, как основного фактора экономического развития. Именно молодому поколению предстоит завтра отстаивать позиции нашей страны, в мире и именно от ее способностей, возможностей, убеждений будет зависеть достижения целей, долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 гг.

Достижение молодыми людьми экономической самостоятельности, развитие предпринимательской активности, реализация их творческого потенциала, формирования у молодежи мировоззрения гражданина- патриота, созидателя будущего своего района и области во многом обусловлено проведение непрерывной системной политики со стороны государства со стороны молодежи. И в этой связи подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» должна соответствовать требованиям современного общества и решать основные вопросы, затрагивающие молодых людей в период их развития и становления.

В настоящее время формирование гражданственности и патриотизма молодежи является ключевой задачей в социокультурной модернизации России.

Важнейшими задачами воспитания молодого поколения должны стать формирование гражданской ответственности и правого самосознания, в российской идентичности, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности.

В настоящее время большинство молодых людей не уверены в своем будущем и не видят перспектив своего будущего положения.

В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развитие российской культуры и укрепление межпоколенческих и межнациональных отношений.

Вместе с тем, по статистике, молодежь - самая активная криминогенная часть населения. Преступность в молодежной среде охватывает целый ряд различных нарушений правовых и социальных норм: от мелких правонарушений до тяжких нарушений. В связи с изменением в молодежной субструктуре, молодежь привержена, отдавать предпочтение проявлению новых организаций, в том числе, асоциальной направленности.

Для обеспечения эффективного участия молодежи в социально-экономической, политической сферах в жизни общества, необходимо добиться изменения в воспитании обществом молодых людей. Эти перемены должны найти отражение в новых способах отражения информации, в сотрудничестве между поколениями в развитии организационных структур деятельности.

Государство должно рассматривать молодежь, как базовый стратегический ресурс, как объект и субъект социально-экономической политики. Это требует повышенного внимания к молодежной проблематике, принципиального изменения отношения к ней всех ветвей власти на всех уровнях.

В рамках эффективных стратегий обеспечения становления и развития потенциала молодежи необходимо расширить ориентирование на конкретное направление деятельности.

Выработка единого подхода программно-целевого метода реализации молодежной политики должна исходить из той роли, которую играют молодое поколение в социальной структуре общества, и исходить из того:

- какие условия создаст государство молодому человеку в возрасте от 14 до 30 лет для становления и развития;
- что получит государство и общество от реализации потенциала молодых граждан.

Определение концептуальных положений программно-целевого подхода по основным направлениям реализации молодежной политики на территории Новоусманского муниципального района Воронежской области, строится на основе следующих принципов:

- государственной молодежной политики, которой предполагает решение проблем молодых граждан всеми исполнительными органами государственной власти, как района, так и области; прежде всего, через включения программ, разделов, предусматривающих работу с молодежью, в социальные программы, где они выступают государственными заказчиками; решение вопросов, относящихся к реализации государственной молодежной политики, которые требуют, выстраивание четкого и действенного механизма межведомственной координации на всех уровнях власти;

- преемственности, которая предполагает обеспечить непрерывность и последовательность деятельности органов местного самоуправления и

общественных структур; обеспечения реализации максимального инновационного потенциала новых поколений в интересах общества и государства. В связи с данным подходом подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» должна являться продолжением программных мероприятий муниципальной программы «Вовлечение молодежи в социальную практику» и соответствовать требованиям современного общества;

- деятельностного подхода к социальному становлению молодежи, который предполагает создание условий молодым гражданам для позитивной реализации через конкретные виды общественно полезной деятельности, которые должны просматриваться, как важнейшая составная часть системы социализации молодежи;

- превентивности мер, сочетающих профилактические меры, направленные как на работу с одаренной молодежью, так и деятельность по решению проблем молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

- возрастания роли общественных молодежных организаций (объединений) в процессе реализации основных направлений программы, которые основывается на создании новых механизмов с негосударственным сектором, обеспечивающим в соответствии с законодательством РФ определения ему государственного заказа и ресурсов для решения тех проблем молодежи, которые до настоящего времени решались государственными структурами;

- адресности, которой основывается на учете особенностей различных категорий молодежи, их потребностей в наборе услуг.

8.5.3 Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

В основе программно-целевого подхода лежит правовое регулирование, которое определено в основополагающих актах РФ и Воронежской области в сфере нормативно-правового обеспечения, в том числе и молодежной политики:

- конституция РФ 12.12.1993 г.;
- постановление верховного совета РФ от 03.06.1993 №5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ»;
- ФЗ от 19.05.1995 г. №82 –ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 28.06.1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- ФЗ от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Закон Воронежской области от 12.05.2009 г. № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»;
- Закон Воронежской области от 06.07.2009 г. №66 – ОЗ «О государственной (областной) поддержки молодежных и детских общественных объединений в Воронежской области».

Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах развития Новоусманского муниципального района Воронежской области.

Задачи подпрограммы:

- вовлечение молодежи в общественную деятельность;
- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями;
- создание механизмов формирования ценностной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах РФ;
- организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.

Муниципальная программа будет реализована в 2020-2025 гг. в пять этапов.

Важнейшие целевые показатели и индикаторы:

1. количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизни общества;
2. количество молодежи участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности;
3. количество мероприятий проектов (программ) направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
4. осведомленность молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной жизни.

Успешная реализация муниципальной программы позволит достигнуть:

- увеличение количества молодых людей в возрасте от 4 до 30 лет, задействованных в реализации муниципальной программы на 12%;
- увеличение количество молодежи в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности на 12%;
- увеличение охвата молодых людей, принимающих участие в реализации программных мероприятий на 12%;
- повышение осведомленности молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни района и области на 6%.

Социальное значение достижения ожидаемых конечных результатов реализации муниципальных программы заключается:

- повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала молодого поколения;
- создание условий для поддержки молодой семьи, снижение числа разводов, уровня безнадзорности среди детей подростков;
- повышение социальной активности и уровня социализации молодежи;
- развитие творчества молодых;
- формирование системы общения и досуга для подростков и молодежи;
- физическое развитие молодежи, формирование ЗОЖ.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

№	Наименование целевого индикатора	Ед измерения	Базовое значение индикатора	Целевое значение индикатора по гг.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Кол-во молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в реализации программы	%	5	7	9	11	13	15	17
2	Кол-во молодежи участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальных направленностей	%	5	7	9	11	13	15	17
3	Кол-во мероприятий проектов (программ), направленных на формирование правовых, культурных и	%	5	7	9	11	13	15	17

	нравственных ценностей среди молодежи								
4	Осведомленность молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной жизни	%	2	3	4	5	6	7	8

Эффективность реализации подпрограммы характеризуется степенью достижения целевых индикаторов за период ее реализации.

Система индикаторов обеспечит мониторинг динамики изменений за период реализации муниципальной программы с целью уточнения или корректировки поставленной задачи и проводимых мероприятий.

8.5.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1 подпрограммы 5

Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой активности молодежи.

Цель мероприятия: создание и развитие организационных, правовых условий для вовлечения молодежи в социальную практику, поддержка научной, творческой активности молодежи, развитие молодежной инфраструктуры на территории района.

Для решения поставленной цели необходимо:

1. модернизация материально-технической базы учреждения по работе с молодежью, клубов различной направленности;
2. создание, оснащения и совершенствование механизмов обмена информации в сфере реализации государственной молодежной политики;
3. модернизация и укрепление материально-технической базы детских и молодежных общественных организаций (объединений);
4. организация и проведение образовательных районных лагерных сборов, направленных на социализацию молодежи и интеграцию их в жизнь общества;

5. реализация мероприятий на популяризацию рабочих профессий и поддержку молодых специалистов;
6. поддержка социально-значимых проектов и программ муниципальных учреждений, реализующих программы по работе с молодежью.

Срок реализации подпрограммы 5 Программы – 2020 - 2025 годы:

Основное мероприятие 2 подпрограммы 5

Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовке к службе в Вооруженных силах Российской Федерации

Цель мероприятия: создание условия для формирования целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыкам, инициативной и талантливой молодежи. Развитие системы подготовки кадров и актива.

Для решения поставленной цели необходимо:

1. организация и проведение мероприятий, связанных с интеллектуальным, творческим развитием молодежи;
2. организация и проведение образовательных семинаров, лагерных сборов по развитию проектной культуры инициативной молодежи;
3. организация и проведение мероприятий по поддержке деятельности детских организаций;

2. Срок реализации подпрограммы 5 Программы – 2020 - 2025 годы:

Основное мероприятие 3 подпрограммы 5

Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Цель мероприятия: совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Реализация программных мероприятий предполагает:

1. обучение руководителей молодежных центров и клубов патриотической направленности;
2. организация мероприятий, связанных с интеллектуальным, творческим развитием молодежи;
3. участие в областных и всероссийских мероприятиях;
4. организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности;
5. муниципальную поддержку общественно-значимых молодежных инициатив, общественных молодежных и детских организаций.

Основное мероприятие 4 подпрограммы 5

Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики

Цель реализации мероприятия:

реализация программных мероприятий предполагает:

1. проведение социологических исследований;
2. проведение мониторинга реализации программы.

Показатели эффективности:

- создание условий для эффективной деятельности детского и молодежного актива Новоусманского муниципального района;
- формирование активной жизненной позиции молодых людей для включения их в социально-экономическую и политическую сферы жизнедеятельности общества;
- создание условий для деятельности районной детской организации;
- снижение уровня правонарушений в подростковой среде;
- получение объективной информации в сфере молодежной политики;
- привлечение молодых людей к проведению мониторинга и социального исследования;
- содействие занятости населения;
- включение молодых семей в реализацию молодежной политики муниципального района, вовлечение молодых семей в организацию и проведение мероприятий различных уровней.

(абзац в редакции от 16.03.2023 №448)

Основное мероприятие 5 подпрограммы 5

Поддержка одарённых детей и молодёжи. Целью данного мероприятия является создание условий для выявления и развития талантов у детей и учащейся молодежи в Новоусманском муниципальном районе Воронежской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

8.5.5. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в области дошкольного и общего образования относятся вопросы:

организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

Основными мероприятиями подпрограммы 1 предусмотрены субсидии органам местного самоуправления.

8.5.6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы планируется на добровольной основе.

(раздел 8.5.7. в редакции от 16.03.2023 №448)

8.5.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом:

- 2020 г. – 400,00 тыс.руб.
- 2021 г. – 863,40 тыс.руб.
- 2022 г. – 595,38 тыс.руб.
- 2023 г. – 1 500,00 тыс.руб.
- 2024 г. – 1 500,00 тыс.руб.
- 2025 г. – 1 500,00 тыс.руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлены в приложениях 2,3.

8.5.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

- финансово-экономические риски в первую очередь недофинансирования мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через разработку и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий муниципальной программы, оценки эффективности использования бюджетных средств;

- недоверие субъектов экономической деятельности к доступности мероприятий муниципальной программы, обусловленное недостаточным освещением в СМИ целей, задач и планируемых в рамках муниципальной подпрограммы результатов.

Минимализация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития молодежной политики на территории Новоусманского муниципального района Воронежской области, а также публичного освещения хода и результата реализации подпрограммы.

8.5.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений, приведенных в приложении 2 к Порядку, по формуле:

$$C_{\text{д}} = Z_{\text{ф}} / Z_{\text{п}} * 100\%$$

где:

$C_{\text{д}}$ - уровень достижения целевых показателей (индикаторов);

$Z_{\text{ф}}$ - фактическое значение целевого показателя (индикатора) подпрограммы
 $Z_{\text{п}}$ - плановое значение целевого показателя (индикатора) подпрограммы (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$C_{\text{д}} = Z_{\text{п}} / Z_{\text{ф}} * 100\%$ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования подпрограммы в целом, представленных в таблице 3 приложения к Порядку,

по формуле:

$$Y_{\text{ф}} = \Phi_{\text{ф}} / \Phi_{\text{п}} * 100\%$$

где:

$Y_{\text{ф}}$ - уровень финансирования реализации основных мероприятий подпрограммы;

$\Phi_{\text{ф}}$ - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий подпрограммы;

$\Phi_{\text{п}}$ - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы на соответствующий отчетный период.

– степени реализации мероприятий муниципальной программы.

8.7. Подпрограмма 6

«Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений»

8.6.1. ПАСПОРТ

**подпрограммы «Укрепление гражданского единства
и гармонизация межнациональных отношений»**

Исполнители подпрограммы	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - <u>профилактика</u> этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости; - <u>повышение</u> квалификации государственных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений; - <u>реализация</u> информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей
Цель подпрограммы	- укрепление единства многонационального народа Российской Федерации ;
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений; - создание системы мероприятий, направленных на профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, устранение проявлений ксенофобии, мигрантфобии, расизма; - воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур народов Российской Федерации и зарубежных стран; - повышение уровня вовлеченности в деятельность по профилактике экстремизма в молодежной среде и воспитание культуры толерантности
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся и молодежи, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений; - проведение ежегодно не менее 5 муниципальных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и развитие толерантности; - количество публикаций в СМИ, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, составит не менее 4 единиц ежегодно;

Этапы и сроки реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы - 2020 - 2025годы: первый этап – 2020-2021 годы второй этап – 2022- 2023 годы третий этап – 2024- 2025 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	2020 г. – 0,00 тыс. руб. 2021 г. – 0,00 тыс. руб. 2022 г. – 0,00 тыс. руб. 2023 г. – 0,00 тыс. руб. 2024 г. – 0,00 тыс. руб. 2025 г. – 0,00 тыс. руб.
Ожидаемый результат реализации подпрограммы	- увеличение доли учащихся и молодежи, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений до 65 процентов к 2025 году; - проведение ежегодно не менее 5 муниципальных мероприятий мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и развитие толерантности; - количество публикаций в СМИ, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, составит не менее 4 единиц ежегодно

8.6.2. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Среди основных направлений подпрограммы: развитие системы мониторинга состояния межнациональных отношений; профилактика этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости; традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизации межнациональных отношений; повышение квалификации государственных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений; реализация комплексной информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей; этнокультурное развитие народов, проживающих на территории района, формирование установок на уважительное отношение к социокультурным ценностям, традициям коренного населения.

8.6.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы , цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Проблемы в сфере межнациональных отношений с учетом их сложности и многогранности, значительного количества факторов, влияющих на проявления экстремизма, требуют решения на базе системного подхода, одним из механизмов реализации которого должен стать программно-целевой метод, в основе которого лежит правовое регулирование, которое определено в основополагающих законодательных актах Российской Федерации в сфере нормативно-правового обеспечения, в том числе в сфере противодействия экстремизму, государственной молодежной политики, патриотического воспитания.

Приоритетом государственной политики в сфере реализации подпрограммы является использование долгосрочной многоуровневой системы мер и механизмов проведения ответственной национальной политики, способствующей сохранению общественно-политической стабильности.

Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы являются: укрепление единства многонационального народа Российской Федерации.

Достижение поставленных целей предполагается осуществить за счет решения следующих задач:

- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;
- создание системы мероприятий, направленных на профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, устранение проявлений ксенофобии, мигрантфобии, расизма;
- воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур народов Российской Федерации и зарубежных стран;
- повышение уровня вовлеченности в деятельность по профилактике экстремизма в молодежной среде и воспитание культуры толерантности

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия, муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений, образовательных организаций, общественных объединений и молодежных организаций, действующих на территории Новоусманского муниципального района Воронежской области.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели: доля учащихся и молодежи, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты: увеличение доли учащихся и молодежи, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений до 65 процентов к 2025 году;

– проведение ежегодно не менее 5 муниципальных мероприятий мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и развитие толерантности;
– количество публикаций в СМИ, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, составит не менее 4 единиц ежегодно

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

- 1 этап - 2020-2021 год;
- 2 этап - 2022-2023 год;
- 3 этап - 2024-2025 год.

Сроки ее реализации учитывают ресурсные возможности обеспечения программных мероприятий на муниципальном уровне и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

8.6.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Для достижения поставленной цели и решения задач подпрограммы предусмотрена реализация 3 основных мероприятий

Основное мероприятие 1 подпрограммы 6

Основное мероприятие 6.1. подпрограммы «Профилактика этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости».

Срок реализации - 2020 - 2025 годы.

Реализация данного мероприятия направлена на решение следующих задач подпрограммы:

- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;
- создание системы мероприятий, направленных на профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, устранения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма;
- воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур народов Российской Федерации и зарубежных стран;
- повышение уровня вовлеченности в деятельность по профилактике экстремизма в молодежной среде и воспитание культуры толерантности образовательных организаций, общественных организаций, в том числе национальных диаспор.

В рамках основного мероприятия 6.1. предусмотрено:

- организация в молодежной среде фестивалей, форумов и конкурсов, направленных на профилактику этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости;

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение доли граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, в общем количестве граждан Воронежской области до 65% к 2025 году;

- увеличится численность участников мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений.

Основное мероприятие 2 подпрограммы 6

Основное мероприятие 6.2 подпрограммы «Повышение квалификации государственных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений».

Срок реализации: 2020 - 2025 годы.

Реализация данного мероприятия направлена на решение следующих задач подпрограммы:

- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;

- создание системы мероприятий, направленных на профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма.

В рамках основного мероприятия 7.2 «Повышение квалификации муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений» предусмотрено:

- организация и проведение курсов повышения квалификации государственных служащих в сфере формирования общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений.

Основное мероприятие 3 подпрограммы 6

Основное мероприятие 6.3 подпрограммы «Реализация информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей».

Срок реализации: 2020 - 2025годы.

Реализация данного мероприятия направлена на решение следующих задач подпрограммы:

- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;

- воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур народов Российской Федерации и зарубежных стран.

В рамках основного мероприятия 6.3 «Реализация комплексной информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей» предусмотрено:

- освещение в средствах массовой информации (печатные, электронные средства массовой информации) мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию культуры толерантности;

- реализация образовательных мероприятий, направленных на распространение знаний о народах России, формирование гражданского патриотизма, укрепление традиционных духовных и нравственных ценностей, противодействие фальсификации истории.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- количество публикаций в средствах массовой информации направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, составит не менее 4 ежегодно.

8.6.5. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий.

8.6.6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы

В целях достижения поставленных задач в рамках реализации основных мероприятий подпрограммы 6 могут привлекаться акционерные общества с государственным участием, общественные, научные и иные организации, определяемые в порядке, установленном действующим законодательством.

8.6.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 6

Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом:

2020 г. – 0,00 тыс. руб.

2021 г. – 0,00 тыс. руб.

2022 г. – 0,00 тыс. руб.

2023 г. – 0,00 тыс. руб.

2024 г. – 0,00 тыс. руб.

2025 г. – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлены в приложениях 2,3.

8.6.8 Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы.

8.6.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 6

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится на основе степени достижения целей и решения задач подпрограммы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов подпрограммы и их плановых значений.

8.7. Подпрограмма 7 «Обеспечение условий реализации Программы»

8.7.1. ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Обеспечение условий реализации Программы»

(в редакции от 16.03.2023 №448)

Исполнитель подпрограммы	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области, МКУ СБУ
Основные мероприятия	Обеспечение управления в сфере образования Методическое обеспечение и повышение уровня устойчивого функционирования образовательных организаций
Цели подпрограммы	обеспечение организационных условий для реализации Программы.
Задачи подпрограммы	- разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; - мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, - анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на мероприятия Программы
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2020 – 2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом: 2020 год – 18 693,10 тыс. руб. 2021 год – 17 664,70 тыс. руб. 2022 год – 25 243,65 тыс. руб. 2023 год – 29 071,60 тыс. руб. 2024 год – 29 071,60 тыс. руб. 2025 год – 29 071,60 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	100 % освоение бюджетных средств

8.7.2 Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Обеспечение условий реализации Программы» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Реализация мероприятий в рамках Программы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

8.7.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 7.

Приоритетом государственной политики в сфере реализации подпрограммы 7 является:

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Целью подпрограммы 7 является: обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы 7:

- разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы,
- анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4.

Целевой показатель - соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на мероприятия Программы.

В результате реализации подпрограммы 7 будет обеспечено: своевременное принятие нормативных правовых актов, необходимых для реализации мероприятий Программы; наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы; высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в 3 этапа:

этап-2020-2021 годы;

этап-2022-2023 годы;

этап-2024-2025 годы.

На первом этапе (2020 - 2021 годы) будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех участников Программы в мониторинг. В соответствии с разработанной на первом этапе "дорожной картой" достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка "дорожной карты" с целью обеспечения достижения целевых показателей.

На втором этапе (2022 - 2023 годы) мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке "дорожной карты" с целью обеспечения достижения целевых показателей.

На третьем этапе реализации подпрограммы 7 (2024 - 2025 годы) система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

К 2025 году будет подготовлен итоговый доклад о результатах реализации Программы.

8.7.4 Характеристика и основные мероприятия подпрограммы

Основное мероприятие 1 подпрограммы 8

Основное мероприятие 8.1 «Обеспечение управления в сфере образования» направлено на осуществление управления в сфере образования.

Действие основного мероприятия направлено на осуществление функций управления образования, согласно Положению об управлении образованием. Обеспечение управления в сфере образования района связано с обеспечением расходов на выплаты по оплате труда сотрудников, текущими расходами на содержание аппарата управления, в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Основное мероприятие 8.1 направлено на повышение качества сопровождающих и аналитических работ, обеспечивающих реализацию Программы, а также на эффективное информационное обеспечение программы.

С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации Программы реализуется "дорожная карта", обеспечивающая взаимоувязку мероприятий, направленных на достижение целевых показателей Программы

Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 8:

соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на мероприятия Программы.

В результате реализации основного мероприятия будет обеспечено:

организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

будут подготовлены необходимые для осуществления изменений в сфере образования правовые акты;

будет сформирована система мониторинга и контроля реализации Программы;

будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования и общественную поддержку идей Программы. Сроки реализации основного мероприятия - 2020 – 2025 годы.

Основное мероприятие 2 подпрограммы 7

Основное мероприятие 7.2 «Методическое обеспечение и повышение уровня устойчивого функционирования образовательных организаций», «Обеспечение бухгалтерского учета» направлено на эффективное

использование бюджетных средств», на методическое сопровождение, мониторинг реализации Программы и ее отдельных направлений или мер.

(раздел 8.7.5. в редакции от 16.03.2023 №448)

8.7.5. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 7

Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом:

2020 год – 18 693,10 тыс. руб.

2021 год – 17 664,70 тыс. руб.

2022 год – 25 243,65 тыс. руб.

2023 год – 29 071,60 тыс. руб.

2024 год – 29 071,60 тыс. руб.

2025 год – 29 071,60 тыс. руб.

Объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлены в приложениях 2,3.

8.7.6. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это потребует внесения изменений в Подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. К финансово-экономическим рискам также относится неэффективное использование ресурсов подпрограммы. Управление данным риском будет обеспечено в рамках организации мониторинга и экспертно-аналитического сопровождения реализации подпрограммы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности среди населения из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения.

8.7.7. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений

индикаторов муниципальной программы и их плановых значений, приведенных в приложении 2 к Порядку, по формуле:

$$C_{\pi} = Z_{\phi} / Z_{\pi} * 100\%$$

где:

C_{π} - уровень достижения целевых показателей (индикаторов);

Z_{ϕ} - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы;

Z_{π} - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$C_{\pi} = Z_{\pi} / Z_{\phi} * 100\%$ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, представленных в таблице 3 приложения к Программе,

по формуле:

$$Y_{\phi} = \Phi_{\phi} / \Phi_{\pi} * 100\%$$

где:

Y_{ϕ} - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_{ϕ} - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_{π} - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

– степени реализации мероприятий муниципальной программы.

Приложение 1
к муниципальной программе
Новоусманского муниципального района
Воронежской области
«Развитие образования
Новоусманского муниципального района
Воронежской области»
(в редакции от 16.03.2023 №448)

Сведения о показателях (индикаторах)
муниципальной программы Новоусманского муниципального района Воронежской области: «Развитие образования
Новоусманского муниципального района Воронежской области» и их значениях

N п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед.изме- рения	Значения показателей					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа «Развитие образования Новоусманского муниципального района Воронежской области»								
Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного и общего образования»								
1	Количество мест в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования	Ед.	4327	4397	4697	4720	4730	4780
2	Уровень доступности дошкольного образования (численность детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования)	%	71,6	71,8	74,1	82,0	88,4	88,4
3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании региона	%	100	100	100	100	100	100

4	Удельный вес численности населения в возрасте 7--18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет	%	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
5	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	83,7	84	86	88	90	92
6	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	100	100	100	100	100	100
7	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к средней заработной плате по региону	%	100	100	100	100	100	100
8	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	70	70	100	80	100	100
9	Доля выпускников государственных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0	0	0	0,5	0,5	0,5
10	Удовлетворенность населения качеством общего образования	%	65	67	70	75	80	90
11	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общей численности образовательных организаций;	%	100	100	100	100	100	100

12	Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами	%	22	24	26	32	33	34
13	Доля общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии, в общей численности общеобразовательных организаций	%	72	75	78	82	86	90
14	Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории	%	100	100	100	100	100	100
15	Удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся	%	84	86	88	91	92	93
Подпрограмма 2. «Развитие системы дополнительного образования детей»								
1	Доля детей охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	%	86,4	88,1	89,8	92,5	94,3	96,3
2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к средней заработной плате в регионе	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 3. «Создание условий для организации отдыха детей»								
1	Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании	%	97	97,5	98	95,1	95	99
2	Количество детей школьного возраста, посетивших организации отдыха детей и их оздоровления	Единиц	8267	8309	9981	10011	10041	10075

3	Фактическое количество форм организации отдыха и оздоровления детей, реализуемых муниципальным образованием	Единиц	7	7	7	7	7	7
Подпрограмма 4 «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства»								
1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего из числа выявленных, переданных на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье	%	93,5	93,5	93,5	93,5	95	96
2	Число детей, переданных в приемные семьи	Чел	67	46	46	44	44	44
3	Социализация детей после пребывания в замещающих семьях	%	100	100	100	100	100	100
4	Число детей, воспитывающихся в семьях под опекой	Чел	121	127	126	128	128	128
5	Число приемных семей	Чел	28	23	23	25	25	25
6	Число усыновленных детей, получающих денежные средства на содержание.	Чел	33	48	50	50	50	50
7	Количество лиц, усыновивших ребенка в возрасте от 7 до 16 лет	Чел	1	2	1	1	1	1
8	Число специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству	Чел	5	5	5	5	5	5
Подпрограмма 5 «Вовлечение молодежи в социальную практику»								
1	Кол-во молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в реализации программы	%	7	9	11	13	15	17
2	Кол-во молодежи участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальных направленностей	%	7	9	11	13	15	17
3	Кол-во мероприятий проектов (программ), направленных на формирование правовых,	%	7	9	11	13	15	17

	культурных и нравственных ценностей среди молодежи							
4	Осведомленность молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной жизни	%	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 6 «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений»								
1	Увеличение доли учащихся и молодежи, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений до 65 процентов к 2025 году;	%	50	53	56	59	62	65
2	Проведение ежегодно не менее 5 муниципальных мероприятий мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и развитие толерантности	ед	5	6	7	10	10	10
3	Количество публикаций в СМИ, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, составит не менее 4 единиц ежегодно	ед	4	4	4	4	4	4
Подпрограмма 7 «Обеспечение условий реализации Программы»								
1	Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на мероприятия Программы	%	100	100	100	100	100	100

ПОДПРОГРАМ МА 1	1. Развитие системы дошкольного и общего образования детей	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	243 484.92	295 589.80	363 881.45	371 219.48	296 734.80	294 686.40
Основное мероприятие 1.1	1.1 Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	132 125.10	152 823.50	178 722.32	151 453.30	140 041.00	138 187.70
Основное мероприятие 1.1.1	1.1.1 Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	131 331.90	152 750.00	175 865.84	151 453.30	140 041.00	138 187.70
Основное мероприятие 1.1.2	1.1.2 Развитие сети дошкольных образовательных организаций	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	793.20	73.50	2 856.48	0.00	0.00	0.00

Основное мероприятие 1.1.2.1	1.1.2.1 Строительство объектов дошкольного образования	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	742.00	8.50	10.95	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.1.2.2	1.1.2.2 Ремонт объектов дошкольного образования	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	46.30	65.00	2 845.53	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.1.2.3	1.1.2.3 Оснащение объектов дошкольного образования	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	4.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.1.3	1.1.3 Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Основное мероприятие 1.2	1.2 Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных организаций	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	111 359.82	142 766.30	185 159.13	219 766.18	156 693.80	156 498.70
Основное мероприятие 1.2.1	1.2.1 Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	100 133.25	122 638.70	172 421.55	212 618.90	150 409.40	150 214.30
Основное мероприятие 1.2.1.1	1.2.1.1 Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.2.2	1.2.2 Развитие сети образовательных организаций	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	3 099.77	3 388.40	7 086.85	862.88	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.2.2.1	1.2.2.1 Строительство образовательных учреждений	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	1 232.10	2 051.70	1 529.64	0.00	0.00	0.00

Основное мероприятие 1.2.2.2	1.2.2.2 Ремонт образовательных учреждений	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	149.42	1 327.60	5 555.61	856.90	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.2.2.3	1.2.2.3 Оснащение образовательных учреждений	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	1 716.35	1.60	1.60	5.98	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.2.2.4	1.2.2.4 Развитие образовательной среды	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	1.90	7.50	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.2.3	1.2.3 Совершенствование организации питания обучающихся в образовательных организациях	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	8 126.80	16 739.20	5 650.73	6 284.40	6 284.40	6 284.40

Основное мероприятие 1.2.3.1	1.2.3.1 Организация питания обучающихся в образовательных организациях	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	8 110.60	16 639.50	5 578.51	6 284.40	6 284.40	6 284.40
Основное мероприятие 1.2.3.2	1.2.3.2 Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	16.20	99.70	72.22	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.2.4	1.2.4 Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ПОДПРОГРАММА 2	2. Развитие системы дополнительного образования детей	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	9 277.90	8 893.70	11 713.50	11 279.70	8 279.70	8 279.70

Основное мероприятие 2.1	2.1 Развитие и обеспечение деятельности организаций дополнительного образования	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	9 274.50	8 893.70	11 713.50	11 279.70	8 279.70	8 279.70
Основное мероприятие 2.1	2.1.1. Обеспечение деятельности организаций дополнительного образования	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	3 245.30	162.60	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 2.1	2.1.2. Развитие сети образовательных организаций дополнительного образования	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	2.20	1.10	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 2.1	2.1.3 Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Основное мероприятие 2.1	2.1.4 Развитие механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	6 002.00	8 730.00	11 713.50	11 279.70	8 279.70	8 279.70
Основное мероприятие 2.1	2.1.5 Обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	3.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ПОДПРОГРАММА 3	3. Создание условий для организации отдыха детей	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	2 321.50	4 079.80	2 597.72	1 024.00	1 000.00	1 000.00
Основное мероприятие 3.1	3.1.Совершенствование условий отдыха и оздоровления детей	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	2 321.50	4 079.80	2 597.72	1 024.00	1 000.00	1 000.00

Основное мероприятие 3.2	3.2. Увеличение форм организации отдыха и оздоровления	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 3.3	3.3. Увеличение количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ПОДПРОГРАММА 4	4. Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 4.1	4.1. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Основное мероприятие 4.2	4.2 Расходы на оказание мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 4.3	4.3 Субвенции областного бюджета на выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ПОДПРОГРАММА 5	Вовлечение молодежи с социальную практику	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	400.00	863.40	595.38	1 500.00	1 500.00	1 500.00
Основное мероприятие 5.1	5.1 Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	150.00	160.00	0.00	100.00	100.00	100.00

Основное мероприятие 5.2	5.2 Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовке ее к службе; Вооруженных Силах Российской Федерации;	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	100.00	495.90	595.38	850.00	850.00	850.00
Основное мероприятие 5.3	5.3 Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	140.00	0.00	0.00	500.00	500.00	500.00
Основное мероприятие 5.4	5.4 Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	10.00	207.50	0.00	50.00	50.00	50.00
Основное мероприятие 5.5	5.5 Поддержка одарённых детей и молодёжи	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области				200.00	200.00	200.00

ПОДПРОГРАММА 6	6 Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 6.1	6.1 Профилактика этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 6.2	6.2 Повышение квалификации государственных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 6.3	6.3 Реализация информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ПОДПРОГРАММА 7	7 Обеспечение условий реализации Программы	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	18 693.10	17 664.70	25 243.65	29 071.60	29 071.60	29 071.60
Основное мероприятие 7.1	7.1 Обеспечение управления в сфере образования	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	5 031.30	4 300.00	6 025.82	7 942.70	7 942.70	7 942.70
Основное мероприятие 7.2	7.2. Методическое обеспечение и повышение уровня устойчивого функционирования образовательных организаций, обеспечение бухгалтерского учета	Отдел образования и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области	13 661.80	13 364.70	19 217.83	21 128.90	21 128.90	21 128.90

Приложение 3
к муниципальной программе
Новоусманского муниципального района
Воронежской области
«Развитие образования
Новоусманского муниципального района
Воронежской области»
(в редакции от 16.03.2023 №448)

Финансовое обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов внебюджетных фондов, юридических и физических лиц на реализацию муниципальной программы Новоусманского муниципального района Воронежской области: «Развитие образования Новоусманского муниципального района Воронежской области»

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Расходы бюджета по годам реализации муниципальной программы, тыс.руб.					
			2020 (первый год реализации)	2021 (второй год реализации)	2022 (третий год реализации)	2023 (четвертый год реализации)	2024 (пятый год реализации)	2025 (шестой год реализации)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА	Муниципальная программа Новоусманского муниципального района Воронежской области «Развитие образования Новоусманского муниципального района на 2020-2025 годы»	всего, в том числе:	2 219 404.47	2 612 348.60	1 990 255.86	1 846 423.30	1 626 387.70	1 738 065.00
		федеральный бюджет	700 724.52	908 456.80	247 422.11	48 278.90	50 936.50	50 936.50
		областной бюджет	1 244 502.53	1 376 800.40	1 338 801.95	1 383 849.52	1 238 665.00	1 352 390.80
		местный бюджет	274 177.42	327 091.40	404 031.80	414 294.88	336 786.20	334 737.70

		внебюджетные фонды	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		юридические лица ¹	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		физические лица	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
в том числе:								
ПОДПРОГРАММА А 1	1. Развитие системы дошкольного и общего образования детей	всего, в том числе:	2 155 640.67	2 534 822.60	1 914 216.80	1 767 211.10	1 548 568.80	1 658 930.60
		федеральный бюджет	698 398.42	903 729.90	247 422.11	48 278.90	50 936.50	50 936.50
		областной бюджет	1 213 757.33	1 335 502.90	1 302 913.24	1 347 712.62	1 200 897.40	1 313 307.70
		местный бюджет	243 484.92	295 589.80	363 881.45	371 219.58	296 734.90	294 686.40
		внебюджетные фонды	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		юридические лица ¹	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		физические лица	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.1	1.1 Развитие и обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций	всего, в том числе:	525 196.80	411 528.10	504 859.72	488 568.20	501 566.30	522 340.60
		федеральный бюджет	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		областной бюджет	393 071.70	258 704.60	326 137.40	337 114.90	361 525.30	384 152.90
		местный бюджет	132 125.10	152 823.50	178 722.32	151 453.30	140 041.00	138 187.70
		внебюджетные фонды	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Основное мероприятие 1.1.2.1	1.1.2.1 Строительство объектов дошкольного образования	всего, в том числе:	177 262.60	2 128.90	2 744.05	0.00	0.00	0.00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет	176 520.60	2 120.40	2 733.10	0.00	0.00	0.00
		местный бюджет	742.00	8.50	10.95			
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 1.1.2.2	1.1.2.2 Ремонт объектов дошкольного образования	всего, в том числе:	2 895.10	1 873.70	5 645.53	0.00	0.00	0.00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет	2 848.80	1 808.70	2 800.00			
		местный бюджет	46.30	65.00	2 845.53			
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 1.1.2.3	1.1.2.3 Оснащение объектов дошкольного образования	всего, в том числе:	304.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		федеральный бюджет						

		областной бюджет	300.00					
		местный бюджет	4.90					
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 1.1.3	1.1.3 Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях	всего, в том числе:	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет						
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 1.2	1.2 Развитие и обеспечение деятельности общеобразовательных организаций	всего, в том числе:	1 630 443.87	2 123 294.50	1 409 357.08	1 278 642.80	1 047 002.40	1 136 590.00
		федеральный бюджет	698 398.42	903 729.90	247 422.11	48 278.90	50 936.50	50 936.50
		областной бюджет	820 685.63	1 076 798.30	976 775.84	1 010 597.72	839 372.10	929 154.80
		местный бюджет	111 359.82	142 766.30	185 159.13	219 766.18	156 693.80	156 498.70

		внебюджетные фонды	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		юридические лица ¹	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		физические лица	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.2.1.	1.2.1 Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций	всего, в том числе:	612 105.55	685 058.70	886 202.80	963 812.70	966 677.40	754 420.90
		федеральный бюджет	11 900.30	36 085.20	42 288.53	48 278.90	50 936.50	50 936.50
		областной бюджет	500 072.00	526 334.80	671 492.72	702 914.90	765 331.50	826 845.00
		местный бюджет	100 133.25	122 638.70	172 421.55	212 618.90	150 409.40	150 214.30
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
		Основное мероприятие 1.2.1	1.2.1.1 Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	всего, в том числе:	0.00	0.00	1 703.33	5 391.00
федеральный бюджет					1 703.33	5 391.00	5 314.40	5 314.40
областной бюджет								
местный бюджет								
внебюджетные фонды								
юридические лица ¹								

		физические лица						
Основное мероприятие 1.2.2	1.2.2 Развитие сети образовательных организаций	всего, в том числе:	995 823.52	1 375 560.20	460 902.95	246 870.30	12 500.00	41 500.00
		федеральный бюджет	677 344.32	832 899.10	161 249.41	0.00	0.00	0.00
		областной бюджет	315 379.43	539 272.70	292 566.69	246 007.42	12 500.00	41 500.00
		местный бюджет	3 099.77	3 388.40	7 086.85	862.88	0.00	0.00
		внебюджетные фонды	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		юридические лица ¹	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		физические лица	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.2.2.1	1.2.2.1 Строительство образовательных учреждений	всего, в том числе:	974 024.00	1 308 657.90	421 417.34	0.00	0.00	0.00
		федеральный бюджет	670 000.00	810 210.60	159 731.00			
		областной бюджет	302 791.90	496 395.60	260 156.70			
		местный бюджет	1 232.10	2 051.70	1 529.64			
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
	1.2.2.2 Ремонт образовательных учреждений	всего, в том числе:	10 942.82	43 585.00	38 784.01	244 553.30	12 000.00	41 000.00

Основное мероприятие 1.2.2.2		федеральный бюджет	1 609.41		1 518.41			
		областной бюджет	9 183.99	42 257.40	31 709.99	243 696.40	12 000.00	41 000.00
		местный бюджет	149.42	1 327.60	5 555.61	856.90		
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 1.2.2.3	1.2.2.3 Оснащение образовательных учреждений	всего, в том числе:	5 001.10	101.60	701.60	2 317.00	500.00	500.00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет	3 284.75	100.00	700.00	2 311.02	500.00	500.00
		местный бюджет	1 716.35	1.60	1.60	5.98		
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 1.2.2.4	1.2.2.4 Развитие образовательной среды	всего, в том числе:	5 855.60	23 215.70	0.00	0.00	0.00	0.00
		федеральный бюджет	5 734.91	22 688.50				
		областной бюджет	118.79	519.70				

		местный бюджет	1.9	7.50				
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 1.2.3	1.2.3 Совершенствование организации питания обучающихся в образовательных организациях	всего, в том числе:	22 514.80	62 675.60	62 251.33	67 959.80	67 825.00	67 094.20
		федеральный бюджет	9 153.80	34 745.60	43 884.17	0.00	0.00	0.00
		областной бюджет	5 234.20	11 190.80	12 716.43	61 675.40	61 540.60	60 809.80
		местный бюджет	8 126.80	16 739.20	5 650.73	6 284.40	6 284.40	6 284.40
		внебюджетные фонды	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		юридические лица ¹	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		физические лица	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 1.2.3.1	1.2.3.1 Организация питания обучающихся в образовательных организациях	всего, в том числе:	11 729.40	21 762.20	11 151.01	12 568.80	12 568.80	13 218.60
		федеральный бюджет						
		областной бюджет	3 618.80	5 122.70	5 572.50	6 284.40	6 284.40	6 284.40
		местный бюджет	8 110.60	16 639.50	5 578.51	6 284.40	6 284.40	6 284.40
		внебюджетные фонды						

		юридически е лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 1.2.3.2	1.2.3.2 Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	всего, в том числе:	10 785.40	40 913.40	51 100.32	55 391.00	55 256.20	44 614.60
		федеральны й бюджет	9 153.80	34 745.60	43 884.17			
		областной бюджет	1 615.40	6 068.10	7 143.93	55 391.00	55 256.20	54 525.40
		местный бюджет	16.20	99.70	72.22			
		внебюджетн ые фонды						
		юридически е лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 1.2.4	1.2.4 Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях	всего, в том числе:	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		федеральны й бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет						
		внебюджетн ые фонды						
		юридически е лица ¹						
		физические лица						

ПОДПРОГРАММ А 2	2. Развитие системы дополнительного образования детей	всего, в том числе:	11 319.50	22 271.30	12 199.10	11 279.70	8 279.70	8 279.70
		федеральны й бюджет	1 637.30	3 310.10	0.00	0.00	0.00	0.00
		областной бюджет	404.30	10 067.50	485.60	0.00	0.00	0.00
		местный бюджет	9 277.90	8 893.70	11 713.50	11 279.70	8 279.70	8 279.70
		внебюджетн ые фонды	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		юридически е лица ¹	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		физические лица	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 2.1	2.1 Развитие и обеспечение деятельности организаций дополнительног о об-разования	всего, в том числе:	11 319.50	22 271.30	12 199.10	11 279.70	8 279.70	8 279.70
		федеральны й бюджет	1 637.30	3 310.10	0.00	0.00	0.00	0.00
		областной бюджет	404.30	10 067.50	485.60	0.00	0.00	0.00
		местный бюджет	9 277.90	8 893.70	11 713.50	11 279.70	8 279.70	8 279.70
		внебюджетн ые фонды	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		юридически е лица ²	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		физические лица	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 2.1	2.1.1. Обеспечение деятельности организаций дополнительног о образования	всего, в том числе:	3 305.30	10 162.60	0.00	0.00	0.00	0.00
		федеральны й бюджет						

		областной бюджет	60.00	10 000.00				
		местный бюджет	3 245.30	162.60				
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 2.1	2.1.2. Развитие сети образовательных организаций дополнительного образования	всего, в том числе:	1 772.90	3 378.70	0.00	0.00	0.00	0.00
		федеральный бюджет	1 637.30	3 310.10				
		областной бюджет	133.40	67.50				
		местный бюджет	2.20	1.10				
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 2.1	2.1.3 Обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования	всего, в том числе:	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет	25.00					

		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 2.1	2.1.4 Развитие механизма персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей	всего, в том числе:	6 002.00	8 730.00	12 199.10	11 279.70	8 279.70	8 279.70
		федеральный бюджет						
		областной бюджет			485.60			
		местный бюджет	6 002.00	8 730.00	11 713.50	11 279.70	8 279.70	8 279.70
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 2.1	2.1.5 Обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	всего, в том числе:	214.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет	210.90					
		местный бюджет	3.40					
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						

		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет						
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
	3.2. Увеличение форм организации отдыха и оздоровления	всего, в том числе:	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет						
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 3.3	3.3. Увеличение количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением	всего, в том числе:						
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет						
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
ПОДПРОГРАММА А 4	4. Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства	всего, в том числе:	28 319.40	30 446.80	30 759.41	34 657.90	36 374.60	37 690.10
		федеральный бюджет	688.80	1 416.80	0.00	0.00	0.00	0.00
		областной бюджет	27 630.60	29 030.00	30 759.41	34 657.90	36 374.60	37 690.10

		местный бюджет	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		внебюджетные фонды	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		юридические лица ¹	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		физические лица	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 4.1	4.1. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	всего, в том числе:	688.80	1 416.80	0.00	0.00	0.00	0.00
		федеральный бюджет	688.80	1 416.80				
		областной бюджет						
		местный бюджет						
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 4.2	4.2 Расходы на оказание мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	всего, в том числе:	25 140.60	26 500.00	27 573.41	31 207.90	32 924.60	34 240.10
		федеральный бюджет						
		областной бюджет	25 140.60	26 500.00	27 573.41	31 207.90	32 924.60	34 240.10
		местный бюджет						
		внебюджетные фонды						

Основное мероприятие 5.1	5.1 Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности	всего, в том числе:	150.00	160.00	0.00	100.00	100.00	100.00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет	150.00	160.00		100.00	100.00	100.00
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 5.2	5.2 Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовке к службе; Вооруженных Силах Российской Федерации;	всего, в том числе:	100.00	495.90	595.38	850.00	850.00	850.00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет	100.00	495.90	595.38	850.00	850.00	850.00
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 5.3	5.3 Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействия формированию правовых,	всего, в том числе:	140.00	0.00	0.00	500.00	500.00	500.00
		федеральный бюджет						

	культурных и нравственных ценностей среди молодежи	областной бюджет						
		местный бюджет	140.00			500.00	500.00	500.00
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 5.4	5.4 Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.	всего, в том числе:	10.00	207.50	0.00	50.00	50.00	50.00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет	10.00	207.50		50.00	50.00	50.00
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 5.4	5.6 Поддержка одарённых детей и молодежи	всего, в том числе:	0.00	0.00	0.00	200.00	200.00	200.00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет				200.00	200.00	200.00

		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
ПОДПРОГРАММА А 6	6 Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений	всего, в том числе:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные фонды	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		юридические лица ¹	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		физические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 6.1	6.1 Профилактика этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости	всего, в том числе:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						

		физические лица						
Основное мероприятие 6.2	6.2 Повышение квалификации государственных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений	всего, в том числе:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 6.3	6.3 Реализация информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей	всего, в том числе:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
ПОДПРОГРАММА А 7	7 Обеспечение условий реализации Программы	всего, в том числе:	18 693.10	17 664.70	25 243.65	29 071.60	29 071.60	29 071.60

		федеральный бюджет	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		областной бюджет	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		местный бюджет	18 693.10	17 664.70	25 243.65	29 071.60	29 071.60	29 071.60
		внебюджетные фонды	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		юридические лица ¹	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		физические лица	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Основное мероприятие 7.1	7.1 Обеспечение управления в сфере образования	всего, в том числе:	5 031.30	4 300.00	6 025.82	7 942.70	7 942.70	7 942.70
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						
		местный бюджет	5 031.30	4 300.00	6 025.82	7 942.70	7 942.70	7 942.70
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						
Основное мероприятие 7.2	7.2. Методическое обеспечение и повышение уровня устойчивого функционирования образовательных организаций,	всего, в том числе:	13 661.80	13 364.70	19 217.83	21 128.90	21 128.90	21 128.90
		федеральный бюджет						
		областной бюджет						

	обеспечение бухгалтерского учета	местный бюджет	13 661.80	13 364.70	19 217.83	21 128.90	21 128.90	21 128.90
		внебюджетные фонды						
		юридические лица ¹						
		физические лица						